

| 自己評価表       | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1)                         | 評価 | 現状                                                                                                                     | 改善方策                                                                                               | 評価の基準となる資料、<br>データ等                          |
|-------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| (1) 教育理念・目標 | 1<br>理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)      | 2  | 「守破離」という教育方針が年度途中で伝えられたため、学校全体に浸透していない。<br>(守) 師の教えや型を忠実に守り修練する<br>(破) 基本の教えや型を自分に合うように創意工夫して応用する<br>(離) 独自の型を作りだし自立する | 次年度の最初から学生や職員への周知徹底を行う。教育方針の校内の教室や職員室への掲示を行う。                                                      | 教育方針<br>寄附行為<br>学則                           |
|             | 2<br>学校における職業教育の特色は何か                             | 4  | ・柔道整復師としての職業を行うための教育                                                                                                   |                                                                                                    | 学則<br>学校案内<br>ホームページ                         |
|             | 3<br>社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか                 | 3  | ・受け入れやすい校名変更<br>・スポーツトレーナーとしての地域貢献が行える柔道整復師                                                                            | 接骨院、病院(整形外科)、介護施設、<br>スポーツトレーナーなどの臨床実習の実施<br>スポーツ色を前面に出し、他校との差別化を図る。<br>スポーツ団体(柔道・レスリング)との連携を強化する。 | 学則<br>学校案内<br>ホームページ                         |
|             | 4<br>理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか       | 2  | ・ホームページに掲載している。<br>・育成人材像をクラスに掲示している。<br>・学園新聞の定期的配布を行って周知している。                                                        |                                                                                                    | ホームページ<br>校内掲示板<br>学園新聞                      |
|             | 5<br>各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか | 4  | ・柔道整復師やスポーツトレーナーとしての業界のニーズには沿っている。<br>(柔道整復師×スポーツトレーナー)                                                                |                                                                                                    | 募集要項<br>学校案内                                 |
| (2) 学校運営    | 1<br>目的等に沿った運営方針が策定されているか                         | 2  | ・策定されてはいるが曖昧に終わっている。                                                                                                   | ・職員全体に周知されていないため全体周知会議等を行う。                                                                        | 寄附行為<br>理事会・評議員会<br>運営責任者会議<br>職員会議          |
|             | 2<br>事業計画に沿った運営方針が策定されているか                        | 2  | ・策定されてはいるが曖昧に終わっている。                                                                                                   | ・職員全体に周知されていないため全体周知会議等を行う。                                                                        | 事業計画書<br>寄附行為<br>理事会・評議員会<br>運営責任者会議<br>職員会議 |

| 自己評価表    | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1) | 評価 | 現状                                                                   | 改善方策                                                                                                     | 評価の基準となる資料、<br>データ等                     |
|----------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (2) 学校運営 | 3                         | 2  | ・業務分掌規定はある。<br>・役割分担が曖昧になっている。                                       | ・職員全体に周知されていないため全体周知会議等を行う。                                                                              | 組織図<br>校務分掌表<br>起案書<br>職員会議             |
|          | 4                         | 4  | ・就業規則等により規定されている。                                                    |                                                                                                          | 就業規則<br>給与規定<br>教職員採用規程                 |
|          | 5                         | 4  | ・教育材料、備品購入、修繕費等は常に検討している。                                            |                                                                                                          | 組織図<br>校務分掌表<br>稟議書<br>物品購入依頼書          |
|          | 6                         | 4  | ・R3/4月より校内の喫煙所の廃止。<br>・新型コロナウイルス感染症対策防止のためオンライン授業を行うこととなり、必要機材を購入した。 |                                                                                                          | 各種法令                                    |
|          | 7                         | 4  | ・2019年度よりホームページにて情報公開中                                               |                                                                                                          | ホームページ                                  |
|          | 8                         | 3  | ・Googleフォームなどを使い授業や国家試験対策資料の共有化                                      | ・もう一度見たい授業の映像化や更に学生がシステムを使いやすく、常にそのシステムを学生が見られる環境づくりを進める。<br>・校内の各階のLANの整備をすることにより、オンライン授業等の効率化を図る予定である。 | 導入されている情報システムの概要を示す資料                   |
| (3) 教育活動 | 1                         | 3  | ・優秀な専門教師を要請する方針である。                                                  |                                                                                                          | 教育課程編成委員会<br>学生生活の手引き<br>教職員採用規程        |
|          | 2                         | 3  | ・新カリキュラムへの移行期でありまた、国試出題基準も今後改定が予定されていることから今現在努力はしているが明確にするのは難しい。     | ・4限目の放課後時間を作って補修補講を行い、理解度を深める時間を確保する                                                                     | 教育課程編成委員会<br>学則<br>年間計画表<br>時間割<br>講義要項 |

| 自己評価表    | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1)                                    | 評価 | 現状                                                                                                | 改善方策                                                       | 評価の基準となる資料、<br>データ等                     |
|----------|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (3) 教育活動 | 3<br>キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。     | 3  | ・主に実技の授業にて行われている。<br>・授業時間と臨床実習時間等の確保がなされている。<br>・シラバスにより実施されている。                                 | ・臨床実習の接骨院、病院(整形外科)、介護施設(機能訓練指導員)、スポーツトレーナーなどで活躍している実習先との提携 | 教育課程編成委員会<br>学則<br>年間計画表<br>時間割<br>講義要項 |
|          | 4<br>関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか       | 3  | ・臨床実習として介護施設と連携している。                                                                              | ・臨床実習の接骨院、病院(整形外科)、介護施設(機能訓練指導員)、スポーツトレーナーなどで活躍している実習先との提携 | 教育課程編成委員会<br>学則<br>年間計画表<br>時間割<br>講義要項 |
|          | 5<br>関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか | 3  | ・臨床実習の実施<br>・昨年度より実施されている。                                                                        | ・臨床実習の接骨院、病院(整形外科)、介護施設(機能訓練指導員)、スポーツトレーナーなどで活躍している実習先との提携 | 教育課程編成委員会<br>学則<br>年間計画表<br>時間割<br>講義要項 |
|          | 6<br>授業評価の実施・評価体制はあるか                                        | 3  | ・授業アンケートを実施(年1回)                                                                                  | ・各先生方へのフィードバック                                             | 授業アンケート集計表                              |
|          | 7<br>職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか                               | 2  | ・現段階では取り入れていない。                                                                                   | ・来年度より柔道整復教育評価機構による第三書評価を実施予定。                             | 学校関係者評価委員会<br>柔道整復教育評価機構<br>による評価報告     |
|          | 8<br>成績評価・単位認定の基準は明確になっているか                                  | 3  | ・成績評価基準があるが未確定の部分も多い。<br>・毎年基準が曖昧である。                                                             | ・職員会議等を行い成績判定の統一化<br>・本校教務のみの成績判定会議の実施                     | 学生生活の手引き<br>学則<br>成績評価基準<br>職員会議        |
|          | 9<br>資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか                        | 3  | ・国家試験対策を入念に行っている。<br>・外部業者模擬試験<br>・長期休暇を利用した講習<br>・3年次までに基礎教育を履修している。<br>時間的な余裕を持ち3年次国試対策を強化している。 | ・4限目の放課後時間を作って補修補講を行い、理解度を深める時間を確保する                       | 講義要項<br>年間計画表                           |

| 自己評価表    | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1)                                     | 評価 | 現状                                                                                                                                       | 改善方策                                        | 評価の基準となる資料、<br>データ等                  |
|----------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| (3) 教育活動 | 10 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか                       | 3  | ・柔道整復専科教員を配置している。                                                                                                                        |                                             | 学則<br>柔道整復師学校養成施設指定規則                |
|          | 11 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか | 3  | ・群馬大学医学部などでのつながりで教員を確保している。                                                                                                              |                                             | 教育課程編成委員会                            |
|          | 12 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか  | 3  | ・群馬専修学校各種学校連合会主催の研修等に参加<br>・全国柔道整復学校協会主催の教員研修会、各委員会等に参加し、教職員伝達している・。                                                                     |                                             | 教育研修規程                               |
|          | 13 職員の能力開発のための研修等が行われているか                                     | 3  | ・教員研修会、接骨医学会への参加。<br>・群馬県専修学校各種学校連合会の研修会に参加。                                                                                             |                                             | 教育研修規程                               |
| (4) 学修成果 | 1 就職率の向上が図られているか                                              | 3  | ・毎年、就職希望者全員の就職者を輩出している。<br>・個別面談・進路希望調査を実施している。<br>令和1年 20名(卒業生21名) 95.2%<br>令和2年 12名(卒業生12名) 100%<br>令和3年 7名(卒業生9名) 77.8%               |                                             | 就職活動報告書<br>就職先一覧                     |
|          | 2 資格取得率の向上が図られているか                                            | 3  | ・長期休業中における集中講習の実施(夏期、冬期、国試前)<br>・校内統一模試、補講の充実、国試対策<br>柔道整復師国家試験の推移<br>令和1年 17名(20名受験) 85.0%<br>令和2年 9名(9名受験) 100%<br>令和3年 6名(8名受験) 75.0% | ・4限目の放課後時間を作って補修補講を行い、理解度を深める時間を確保する        | 資格試験結果報告書<br>資格試験取得率の履歴              |
|          | 3 退学率の低減が図られているか                                              | 3  | ・カウンセリング等の実施<br>・個別面談の実施と成績不良者への学習指導<br>令和1年度生 3名(19名中) 15.8%<br>令和2年度生 2名(15名中) 13.3%<br>令和3年度生 1名(33名中) 3.0%                           | ・担任との個人面談→担任保護者との三者面談→担任・副校長保護者との四者面談→学校長面談 | 退学防止の取り組み記録<br>退学状況の分析と対策記録<br>事業計画書 |

| 自己評価表    | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1)                           | 評価 | 現状                                                                                                           | 改善方策                                             | 評価の基準となる資料、<br>データ等                               |
|----------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (4) 学修成果 | 4<br>卒業生・在校生の社会的な活躍及び<br>評価を把握しているか                 | 3  | ・卒業生で開業している接骨院・整骨院を<br>訪問している。また学生募集にも協力して<br>もらっている。<br>・同窓生の情報によるところが多い。卒業<br>時に就職先を申告し、変化があれば連絡<br>するよう指導 | ・学園新聞の発送<br>・開業した卒業生への訪問                         | 同窓会会則                                             |
|          | 5<br>卒業後のキャリア形成への効果を把<br>握し学校の教育活動の改善に活用さ<br>れているか。 | 2  | ・業界関係者による説明会、および同窓会<br>主催の研究発表会が新型コロナウイルス<br>感染症感染拡大防止のため、現在休止中                                              | ・業界説明会、研究発表会の再開                                  | 卒業生調査<br>企業アンケート<br>企業等訪問記録<br>同窓会ホームページ          |
| (5) 学生支援 | 1<br>進路・就職に関する支援体制は整備<br>されているか                     | 3  | ・無料職業紹介所として職員を配置してい<br>る。<br>・情報資料を掲示している。                                                                   | ・中央カレッジグループに配置され<br>ている就職指導部との連携<br>・就職ガイダンスの実施。 | 求人票集計<br>就職ガイダンス                                  |
|          | 2<br>学生相談に関する体制は整備されて<br>いるか                        | 3  | ・各学年担任が対応<br>・学生課に職員を配置している。                                                                                 |                                                  | 生活安全センター<br>学生生活の手引き                              |
|          | 3<br>学生の経済的側面に対する支援体制<br>は整備されているか                  | 3  | ・学生支援機構の奨学金に対応する職員<br>を配置している。                                                                               |                                                  | 募集要項                                              |
|          | 4<br>学生の健康管理を担う組織体制はあ<br>るか                         | 4  | ・健康診断の実施を行っている。                                                                                              |                                                  | 生活安全センター                                          |
|          | 5<br>課外活動に対する支援体制は整備さ<br>れているか                      | 2  | ・今後の課題                                                                                                       |                                                  |                                                   |
|          | 6<br>学生の生活環境への支援は行われて<br>いるか                        | 4  | ・一人暮らし応援プログラム<br>・通学定期サポートプログラム<br>・生活安全センター(事件事故対応)                                                         |                                                  | 一人暮らし応援プログラ<br>ム<br>通学定期サポートプログラ<br>ム<br>生活安全センター |

| 自己評価表        | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1)                    | 評価 | 現状                                                                                                                                   | 改善方策                                                       | 評価の基準となる資料、<br>データ等                                       |
|--------------|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| (5) 学生支援     | 7 保護者と適切に連携しているか                             | 3  | ・学生課により実施されている。<br>・各学期(前・後期)ごとに保護者に学業成績を送付している。                                                                                     |                                                            | 保護者面談記録<br>保護者会報告書                                        |
|              | 8 卒業生への支援体制はあるか                              | 3  | ・国家試験合格のための支援制度<br>・就職支援制度                                                                                                           |                                                            | 国家試験対策計画<br>試験対策実施記録<br>就職活動実施記録<br>校務分掌表                 |
|              | 9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか                  | 3  |                                                                                                                                      |                                                            | パンフレット<br>ホームページ                                          |
|              | 10 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか   | 3  | ・高校での授業での教育連携                                                                                                                        |                                                            | 年間計画表                                                     |
| (6) 教育環境     | 1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか           | 3  | ・柔道整復養成施設指導ガイドラインに基づき整備している。<br>・2, 3階の座学教室が手狭である。                                                                                   | 2, 3階のパーテーションを取り外し、教室を広くすることにより、学習環境の向上を図る。                | 学校設置認可申請書<br>教室配置図<br>時間割<br>専修学校報告書<br>柔道整復師養成施設指導ガイドライン |
|              | 2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 3  | ・校内に附属接骨院を開設している。                                                                                                                    | ・臨床実習の接骨院、病院(整形外科)、介護施設(機能訓練指導員)、スポーツトレーナーなどで活躍している実習先との提携 | 臨床実習ガイドライン                                                |
|              | 3 防災に対する体制は整備されているか                          | 3  | ・防災ガイドラインを策定してる。<br>・防火管理者が本校職員でないため、本部職員にお願いしている。                                                                                   | 本校職員に防火管理者講習を受けてもらう(計画中)                                   | 消防計画<br>学校防災マニュアル                                         |
| (7) 学生の受入れ募集 | 1 学生募集活動は、適正に行われているか                         | 3  | ・広報職員を配置し適正に行われている。<br>・昨年33名入学、本年度も現在34名が受験し31名が合格している。(11/24時点)<br>平成31年度生 21名受験 19名入学<br>令和2年度生 15名受験 15名入学<br>令和3年度生 35名受験 33名入学 |                                                            | ガイダンス<br>高校訪問<br>OC<br>ホームページ<br>学校案内<br>募集要項             |

| 自己評価表        | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1) | 評価 | 現状                                                                                                    | 改善方策 | 評価の基準となる資料、<br>データ等                                             |
|--------------|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|
| (7) 学生の受入れ募集 | 2                         | 3  | ・学校案内、ホームページにより公開している。                                                                                |      | 学校案内<br>ホームページ                                                  |
|              | 3                         | 3  | ・同種の専門学校と比較して妥当と思われる。<br>本校 入学金50万、学費127万(年間)<br>3年間合計 431万円<br>競合校 入学金40万円、学費130万(年間)<br>3年間合計 430万円 |      | 募集要項                                                            |
| (8) 財務       | 1                         | 3  | ・学生数が減少傾向にあった期間も無借金経営が続いており、現在学生数が回復しつつあるため、財務基盤は安定しているといえる。                                          |      | 財務関係書類                                                          |
|              | 2                         | 3  | 妥当である。                                                                                                |      | 財務関係書類                                                          |
|              | 3                         | 4  | 会計監査は適切に行われている。                                                                                       |      | 監査報告書                                                           |
|              | 4                         | 3  | ホームページにより公開している。                                                                                      |      | ホームページ                                                          |
| (9) 法令等の遵守   | 1                         | 3  | ・法令等に遵守して適正に運営されている。                                                                                  |      | 学校教育法<br>専修学校設置基準<br>柔道整復師学校養成施設指定規則<br>柔道整復師養成施設指導ガイドライン<br>学則 |
|              | 2                         | 3  | ・個人情報是一元管理としている。                                                                                      |      | 個人情報保護法                                                         |

| 自己評価表                 | 評価項目<br>(評価値 適切:4 ～不適切:1) | 評価 | 現状                                         | 改善方策 | 評価の基準となる資料、<br>データ等                 |
|-----------------------|---------------------------|----|--------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| (9) 法令等の遵守            | 3                         | 3  | 実施している。                                    |      | 自己点検・評価表<br>学校関係者会議<br>組織図<br>校務分掌表 |
|                       | 4                         | 3  | ・2020年度より公開している。                           |      | ホームページ<br>自己点検・評価報告書                |
| (10) 社会貢献・地域貢献        | 1                         | 3  | ・各種検定等の実施施設として登録している。                      |      | 年間計画表                               |
|                       | 2                         | 3  | ・中学、高校、大学のスポーツ大会等での救護活動を実施している(ボランティア)     |      | 年間計画表                               |
|                       | 3                         | 2  | ・今後の課題                                     |      |                                     |
| (11) 国際交流<br>(必要に応じて) | 1                         | 1  | ・現状として日本語教育の実施が困難なため、現在は特に考えていない。今後の課題とする。 |      |                                     |
|                       | 2                         | 1  | ・今後の課題                                     |      |                                     |
|                       | 3                         | 1  | ・今後の課題                                     |      |                                     |
|                       | 4                         | 1  | ・今後の課題                                     |      |                                     |