

講義要項

SYLLABUS 2021年

学校法人 国際中央学園

中央スポーツ医療専門学校

履修科目一覧

柔道整復科 令和3年度

学年	番号	分野	科目	担当	単位	区分
1年	1-01	基礎	保健体育	小川 潤	2	後期
	1-02	基礎	経営経済学	田代 剛大	4	通年
	1-03	基礎	生物	宮崎 捷二	4	通年
	1-04	基礎	英語	下田尾 誠	4	通年
	1-05	専門基礎	解剖学Ⅰ	田口 大輔	2	前期
	1-06	専門基礎	解剖学Ⅱ	田口 大輔	2	後期
	1-07	専門基礎	生理学Ⅰ	西連寺 拓	2	後期
	1-08	専門基礎	生理学Ⅱ	西連寺 拓	2	前期
	1-09	専門基礎	運動学	松房 利憲	1	前期
	1-10	専門基礎	柔道Ⅰ	長坂 愛	1	前期
	1-11	専門	基礎柔道整復学Ⅰ	安海 弘晃	2	通年
	1-12	専門	基礎柔道整復学Ⅱ	福田 ひとえ	2	通年
	1-13	専門	基礎柔道整復学Ⅲ(運動学)	松房 利憲	1	後期
	1-14	専門	基礎柔道整復学Ⅳ	安海 弘晃	2	通年
	1-15	専門	基礎柔道整復学Ⅴ	福田 ひとえ	2	通年
	1-16	専門	柔道整復実技Ⅰ	永井 よりか	2	通年
	1-17	専門	柔道整復実技Ⅱ	疋田 拓也	2	通年
2年	2-01	専門基礎	解剖学Ⅲ	田口 大輔	2	通年
	2-02	専門基礎	生理学Ⅲ	西連寺 拓	2	通年
	2-03	専門基礎	病理学概論	柳澤 雅弘	2	通年
	2-04	専門基礎	一般臨床医学Ⅰ	天野 出月	1	後期
	2-05	専門基礎	外科学概論	天野 出月	2	通年
	2-06	専門基礎	整形外科学	柳澤 雅弘	2	通年
	2-07	専門基礎	衛生学	大原 正	1	前期
	2-08	専門基礎	公衆衛生学	大原 正	1	後期
	2-09	専門基礎	柔道Ⅱ	長坂 愛	1	前期
	2-10	専門	臨床柔道整復学Ⅰ	田代 裕	2	通年
	2-11	専門	臨床柔道整復学Ⅱ	田代 裕	2	通年
	2-12	専門	臨床柔道整復学Ⅲ	田代 裕	2	通年
	2-13	専門	臨床柔道整復学Ⅳ	安海 弘晃	2	通年
	2-14	専門	臨床柔道整復学Ⅴ	安海 弘晃	2	通年
	2-15	専門	柔道整復実技Ⅲ	永井 よりか	2	通年
	2-16	専門	柔道整復実技Ⅳ	疋田 拓也	2	通年
	2-17	専門	外傷の保存療法・物理療法	永井 よりか	2	後期
3年	3-01	専門基礎	高齢者・競技者の生理学	西連寺 拓	2	通年
	3-02	専門基礎	一般臨床医学Ⅱ	天野 出月	2	通年
	3-03	専門基礎	リハビリテーション医学	朝倉 智之	2	通年
	3-04	専門基礎	柔道整復術の適応	朝倉 智之	2	通年
	3-05	専門基礎	関係法規	田代 裕	2	通年
	3-06	専門基礎	医学史	永井 よりか	1	前期
	3-07	専門基礎	柔道Ⅲ	長坂 愛	2	通年
	3-08	専門	職業倫理と社会保障	永井 よりか	2	通年
	3-09	専門	臨床柔道整復学Ⅵ	福田 ひとえ	2	通年
	3-10	専門	臨床柔道整復学Ⅶ	岡田 郁子	2	通年
	3-11	専門	柔道整復術適応の臨床的判定	岡田 宏道	2	通年
	3-12	専門	柔道整復実技Ⅴ	疋田 拓也	2	通年
	3-13	専門	柔道整復実技Ⅵ	疋田 拓也	2	通年
	3-14	専門	柔道整復実技Ⅶ	岡田 郁子	2	通年
	3-15	専門	柔道整復実技Ⅷ	長坂 愛	2	前期
	3-16	専門	外傷予防	福田 ひとえ	2	通年
	3-17A	専門	臨床実習A	永井 よりか	2	後期
3-17B	専門	臨床実習B	長坂 愛	後期		
3-17C	専門	臨床実習C	長坂 愛	前期		

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-01	保健体育	基礎	後期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
小川 潤		実務経験：2002年（平成14年）4月～現在 群馬県私立高等学校、専門学校教諭歴任 資格：「高等学校保健体育教員免許専修」「JHCA フィジカルコンディショナー」				
講義目的						
近年柔道整復師は、スポーツトレーナーや指導者としての需要が高まっていることを受け、トレーニングやストレッチの方法を学ぶことで幅広い層の患者様に対して柔道整復師としての技術だけではなく、指導者としてのコーチング理論やスポーツトレーナーとしての知識技術を高めることで指導者として体のコンディショニング調整を行う基礎を身に付ける。						
講義内容						
スポーツトレーナーや運動指導者としての身体やトレーニングコンディショニング調整の基礎知識を高め、その知識を元に自ら実技を行う。またパートナーに対してこの技術を応用することで強弱や角度を知ること、トレーニングやストレッチなどの効果を知ることが出来る。						
前期授業計画				後期授業計画		
1			1	オリエンテーション コーチング理論の理解		
2			2	コーチング理論の理解と実践		
3			3	コンディショニング実践に必要な基礎知識		
4			4	各関節可動域の動かし方・名称		
5			5	トレーニング理論 トレーニングの原理・原則		
6			6	筋肉の収縮形態・実践		
7			7	下肢のストレッチ① 下肢のトレーニング①		
8			8	下肢のストレッチ② 下肢のトレーニング②		
9			9	上肢のストレッチ① 上肢のトレーニング①		
10			10	上肢のストレッチ② 上肢のトレーニング②		
11			11	体幹のトレーニング① 俊敏性のトレーニング①		
12			12	体幹のトレーニング② 俊敏性のトレーニング②		
13			13	実技練習まとめ		
14			14	期末試験		
15			15	外部講師によるコンディショニング調整		
講義の進め方（指導方法）						
スライドを使用して講義を行う。また、必要に応じて自作のプリントを配布する。後半は実技中心の授業となるのでそれぞれが運動のできる格好、水分補給など適宜行うようにする。						
成績評価（方法・基準）						
定期試験・実技試験・授業態度・出席率によって評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
適宜配布資料にて対応する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-02	経営経済学	基礎	通年	1	4
講師名		実務経験・関連資格				
田代 剛大		高等学校教諭一種免許状（公民）				
講義目的						
<p>社会人として一般に必要な事柄を学ぶとともに、柔道整復師として必要な一般知識、マナーを身に付ける。「社会人常識マナー検定3級」合格を目指す。経済の基本的な知識を習得し、問題演習を通して、「経済記事の読み方検定3級」の合格を目指す。</p>						
講義内容						
<p>検定対策としては授業中心となる。さらに社会人としてあるべき姿勢を学ぶ。教科書に沿って講義形式で行う。さらに、可能な限り新聞の経済記事等を利用し、実践的な知識を身に付ける。学生諸君には、日常の経済を見る目を養うため、経済現象に常に興味を持って見る習慣をつけてもらいたい。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	豊かな仕事生活／会社のルールと勤務条件		1	経済用語と知識／「経済記事」読み方ポイント		
2	仕事に対する基本姿勢／仕事への取り組み		2	需要・供給と価格		
3	指示、報告と連絡・相談／仕事へのパソコン活用		3	景気がいい話／景気がわるい話		
4	ビジネス文書の基本／社内文書の種類と役割		4	インフレとは		
5	社外文書の種類と役割／表とグラフ		5	景気と物価／景気と金利／景気と為替		
6	会社常識を高める情報収集／業種業界知識基本		6	なぜ、円高・円安になるのか		
7	会社の仕組みと組織／社会保険と税金		7	円高と輸入産業／円高と輸出産業		
8	職場の人間関係／就業中のマナー		8	金融機関の種類と役目		
9	服装と身だしなみ／話し方の基本		9	マネーサプライとは		
10	ことばづかい／話の聞き方と指示・命令の受け方		10	日本銀行の金融政策		
11	電話応対／来客応対		11	株とは／国債とは／財政とは		
12	名刺交換と面談の基本マナー／外部への対応		12	内外価格差とは／規制緩和の話		
13	社会人常識マナー検定3級検定対策		13	経済記事の読み方検定3級検定対策		
14	社会人常識マナー検定3級検定対策		14	経済記事の読み方検定3級検定対策		
15	前期期末試験		15	後期期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
<p>教科書に沿って講義形式で行う。さらに、可能な限り新聞の経済記事等を利用し、実践的な知識を身に付ける。社会人常識マナー検定3級／経済記事の読み方検定3級合格のための検定対策を行う。</p>						
成績評価（方法・基準）						
<p>授業出席率・受講態度及び課題提出・期末試験等を総合的に判断し評価する。出席率が70%を下回る場合は不可となる。</p>						
使用教材（教科書、教材等）						
<p>社会人常識マナー検定 3級 テキスト／社会人常識マナー検定 3級 問題集：全国経理教育協会 OIKOS-NOMOS：中央総合教育サービス</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-03	生物	基礎	通年	1	4
講師名		実務経験・関連資格				
宮崎 捷二		群馬県立高校(1965～2003)。県立・私立・当専門学校など非常勤講師(2003～) 高校専修、高校二級、中学一級普通免許(理科)				
講義目的						
生命活動は、生体内で進行する化学反応の連続した状態である。物理的・化学的基礎知識を基にして、生命活動の仕組みが、これら自然の法則に従って営まれていることを把握する。						
講義内容						
下記の授業計画に示したとおり。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	生物の特性、細胞		1	呼吸(外呼吸、内呼吸)		
2	細胞の構造と生体膜の性質		2	呼吸と ATP の生産		
3	物質代謝、エネルギー代謝		3	発酵・解糖		
4	細胞を構成する物質		4	染色体と遺伝子		
5	原子の構造と原子・分子		5	遺伝の法則		
6	原子量・分子量・同位体		6	ビトの性決定と伴性遺伝		
7	物質量(モルの概念)		7	自由交配(任意交配)		
8	質量、パーセント・モル濃度		8	集団遺伝1		
9	化学反応式と原子・分子		9	集団遺伝2		
10	化学反応1(質量の保存)		10	遺伝子の本体(核酸)		
11	化学反応2(気体の体積)		11	塩基配列と遺伝暗号		
12	酸化・還元(原子価の上昇・下降)		12	タンパク質合成		
13	酸・塩基・塩とpH		13	遺伝子突然変異		
14	期末試験対策		14	期末試験対策		
15	期末試験		15	期末試験		
講義の進め方(指導方法)						
生命活動にかかわる物質や、多くの生物現象を物理的・化学的に分析し、生命活動そのものを理解し、客観的に把握・認識できるように工夫する。						
成績評価(方法・基準)						
知識の正確さと、内容を正確に把握できるか。応用力など発展性がみられるか。						
使用教材(教科書、教材等)						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-04	英語	基礎	通年	1	4
講師名		実務経験・関連資格				
下田尾 誠		高等学校教諭2級普通免許（英語）				
講義目的						
国際化に対応した人材を育成するため、日常生活や医療現場で使われる機能的動作の表現などの基礎的な英語を理解し、習得する。						
講義内容						
教科書「運動・動作の英語表現」の中から基本的な英語や文を理解する。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	自己紹介、授業の進め方の説明 (教科書) Waking up, Lying Position①		1	(教科書) Function Assessments①		
2	At the bathroom①、Lying Position②		2	Function Assessments②		
3	At the bathroom②、Sitting Position①		3	Diagnostic tests①		
4	Brushing up、Sitting Position②		4	Diagnostic tests②		
5	Getting dressed①、Standing Position①		5	関節可動域運動 首・頸		
6	Getting dressed②、Standing Position②		6	関節可動域運動 肩		
7	Toileting , Standing Position③		7	関節可動域運動 肩		
8	Eating , Passive ROM Exercise		8	関節可動域運動 肩		
9	Making tea , Muscle Test : Upper Body①		9	関節可動域運動 腕		
10	Transportation , Muscle Test : Upper Body②		10	関節可動域運動 手・指		
11	House keeping , Muscle Test : Upper Body③		11	関節可動域運動 胸腰部		
12	Recreation , Muscle Test : Upper Body④		12	関節可動域運動 骨盤・殿部		
13	Having a bath , Review (復習)		13	関節可動域運動 脚・膝		
14	中間試験		14	関節可動域運動 足		
15	見直し、(教科書) Function Assessments①		15	期末試験		
講義の進め方 (指導方法)						
ワークシートやフラッシュカード、ミニホワイトボード等を用いて、単語等の理解を確認しながら進める。						
成績評価 (方法・基準)						
授業態度、中間、期末試験						
使用教材 (教科書、教材等)						
教科書、ワークシート、フラッシュカード、CD、ラジカセ、ミニホワイトボード						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-05	解剖学 I	専門基礎	前期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
田口 大輔		大学講師、柔道整復師、専科教員、接骨院院長				
講義目的						
<p>ヒトの身体の構造（解剖学：Anatomy）、機能（Rhysiology）を理解することは、柔道整復師として臨床現場で外傷に対し施術する際に必要不可欠な知識である。本講義の目的は下記に示す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の構造における用語、細胞・組織、人体の初期発生について理解し、説明できる。 2. 運動系（骨格・筋・関節）について理解し、説明できる。 						
講義内容						
<p>解剖学（Anatomy）とは、人体の形態・構造を研究する学問であり医学・医療を学ぶ上での重要な基礎医学の一つです。解剖学は肉眼による観察を主とする肉眼解剖学と、顕微鏡を用いて組織の微細構造を観察する組織学に大別されます。解剖学 I では、人体構造を肉眼から顕微鏡レベルまで学びます。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	人体解剖学概論 1		1	オリエンテーション・前期の復習		
2	人体解剖学概論 2		2	筋学—総論 1—		
3	人体解剖学概論 3		3	筋学—総論 2—		
4	骨格系—総論：骨の構造—		4	筋学—各論：頭部—		
5	骨格系—総論：骨の連結—		5	筋学—各論：頸部—		
6	骨格系—各論：頭蓋 1—		6	筋学—各論：胸部—		
7	骨格系—各論：頭蓋 2—		7	筋学—各論：腹部—		
8	骨格系—各論：脊柱・胸郭—		8	筋学—各論：背部—		
9	骨格系—各論：上肢 1—		9	筋学—各論：上肢 1—		
10	骨格系—各論：上肢 2—		10	筋学—各論：上肢 2—		
11	骨格系—各論：下肢 1—		11	筋学—各論：下肢 1—		
12	骨格系—各論：下肢 2—		12	筋学—各論：下肢 2—		
13	骨学まとめ		13	筋学まとめ		
14	期末試験		14	期末試験		
15	骨学実習 1		15	筋学実習		
講義の進め方（指導方法）						
<p>教科書に沿ってスライドを使用して講義を行う。 また、必要に応じて自作の配布プリントを使用する。 ※上記の内容を中心に構成しますが、時間（時限）の配分は適宜調整しながら進行します。</p>						
成績評価（方法・基準）						
<p>定期試験の結果に加えて評価します。（90%） また、小テスト・授業に対する積極性などについても評価します。（10%）</p>						
使用教材・備考						
<p>学校協会指定教科書：解剖学（医歯薬出版） 次回の講義までに、該当する教科書の範囲を必ず読んで来てください。 また、授業開始時に前回の講義範囲の小テストを行うことがあります。</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-06	解剖学Ⅱ	専門基礎	後期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
田口 大輔		大学講師、柔道整復師、専科教員、接骨院院長				
講義目的						
<p>ヒトの身体の構造（解剖学：Anatomy）、機能（Rhyiology）を理解することは、柔道整復師として臨床現場で外傷に対し施術する際に必要不可欠な知識である。本講義の目的は下記に示す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 脈管系・内臓系・泌尿器系について理解し、説明できる。 2. 運動系の体表解剖について理解し、触知しながら説明できる。 						
講義内容						
<p>解剖学（Anatomy）とは、人体の形態・構造を研究する学問であり医学・医療を学ぶ上での重要な基礎医学の一つです。解剖学は肉眼による観察を主とする肉眼解剖学と、顕微鏡を用いて組織の微細構造を観察する組織学に大別されます。解剖学Ⅰでは、人体構造を肉眼から顕微鏡レベルまで学びます。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション・体表解剖		1	オリエンテーション・前期の復習		
2	脈管系 —循環器（総論）—		2	内臓系 —十二指腸、小腸・他臓器との位置関係—		
3	脈管系 —心臓の構造—		3	内臓系 —大腸の構造と機能—		
4	脈管系 —心臓の内部構造—		4	内臓系 —肝臓の構造と機能—		
5	脈管系 —動脈1—		5	内臓系 —肝臓と胆嚢、胆路—		
6	脈管系 —動脈2—		6	内臓系 —呼吸器—		
7	脈管系 —動脈3—		7	内臓系 —呼吸器—		
8	脈管系 —静脈1—		8	内臓系 —呼吸器—		
9	脈管系 —静脈2—		9	内臓系 —呼吸器—		
10	脈管系 —リンパ系1—		10	内臓系 —呼吸器—		
11	脈管系 —リンパ系2—		11	内臓系 —泌尿器—		
12	内臓系 —口、口腔—		12	内臓系 —泌尿器—		
13	内臓系 —咽頭、喉頭—		13	内臓系 —泌尿器—		
14	内臓系 —食道、胃—		14	内臓系 —泌尿器—		
15	期末試験		15	期末試験		
講義の進め方（指導方法）		教科書に沿ってスライドを使用して講義を行う。				
<p>また、必要に応じて自作の配布プリントを使用する。</p> <p>※上記の内容を中心に構成しますが、時間（時限）の配分は適宜調整しながら進行します。</p>						
成績評価（方法・基準）						
<p>定期試験の結果に加えて評価します。（90%）</p> <p>また、小テスト・授業に対する積極性などについても評価します。（10%）</p>						
使用教材・備考		学校協会指定教科書：解剖学（医歯薬出版）				
<p>次回の講義までに、該当する教科書の範囲を必ず読んで来てください。</p> <p>また、授業開始時に前回の講義範囲の小テストを行うことがあります。</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-07	生理学 I	専門基礎	前期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
西連寺 拓		医師				
講義目的						
<p>生理学は人体の仕組みを説明する学問です。柔道整復師などの医療職は人体を相手にするため、生理学を勉強することは非常に大事です。本講義では生理学の基礎を身につけることを目的としています。</p> <p>国家試験に必要なレベルを学びつつ、初めて触れる生理学の面白さを少しずつ探してみてください。</p>						
講義内容						
<p>生理学 I では、細胞の構造と機能、恒常性、体液などの生理学の基礎からはじまり、筋の生理、神経の生理、運動の生理、感覚の生理までを講義します。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	4/12	生理学の基礎：細胞の構造（細胞膜、核）	1	6/7	試験解説：細胞、筋、神経の復習	
2	4/12	生理学の基礎：細胞内小器官、組織、恒常性、体液	2	6/14	運動の生理（1）：運動と中枢神経	
3	4/19	筋の生理（1）：筋の種類、骨格筋	3	6/14	運動の生理（2）：運動神経	
4	4/19	筋の生理（2）：収縮と弛緩	4	6/21	運動の生理（3）：脊髄と反射	
5	4/26	筋の生理（3）：骨格筋と張力	5	6/21	運動の生理（4）：反射、誘発筋電図、脳幹	
6	4/26	筋の生理（4）：筋電図、心筋、平滑筋	6	6/28	運動の生理（5）：脳幹による運動調節、高次運動機能	
7	5/10	神経の生理（1）：神経細胞、静止膜電位、活動電位、伝導	7	6/28	運動の生理（6）：高次運動機能、小脳	
8	5/10	神経の生理（2）：シナプス、伝達	8	7/5	感覚の生理（1）：感覚の種類、視覚	
9	5/17	神経の生理（3）：中枢神経、抹消神経、脳の構造	9	7/5	感覚の生理（2）：視覚	
10	5/17	神経の生理（4）：脳の機能	10	7/12	感覚の生理（3）：聴覚	
11	5/24	神経の生理（5）：睡眠と覚醒	11	7/12	感覚の生理（4）：味覚、嗅覚	
12	5/24	神経の生理（6）：学習、記憶	12	7/19	感覚の生理（5）：皮膚感覚、内臓感覚	
13	5/31	神経の生理（7）：自律神経	13	7/19	感覚の生理（6）：痛覚	
14	5/31	神経の生理（8）：自律神経	14	7/26	期末試験	
15	6/7	中間試験	15	7/26	試験解説：運動の生理、感覚の生理の復習	
講義の進め方（指導方法）						
<p>教科書の流れに沿って進めます。問題演習も行います。</p> <p>講義は主にスライドを使用し、配布することがあります。</p> <p>講義中にこちらから個人に質問をすることはしませんが、学生側からの質問は歓迎します。</p>						
成績評価（方法・基準）						
定期試験により評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
<p>教科書：『生理学 改訂第4版』（南江堂 2020）公益社団法人 全国柔道整復学校協会 監修，彼末一之 編集</p> <p>配布資料</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-08	生理学Ⅱ	専門基礎	後期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
西連寺 拓		医師				
講義目的						
<p>生理学は人体の仕組みを説明する学問です。柔道整復師などの医療職は人体を相手にするため、生理学を勉強することは非常に大事です。本講義では生理学の基礎を身につけることを目的としています。</p> <p>国家試験に必要なレベルを学びつつ、生理学を独学する面白さを探してみてください。</p>						
講義内容						
生理学Ⅱでは、内分泌、生殖、血液と免疫、骨の生理、循環、呼吸までを講義します。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	9/6 内分泌(1)：内分泌器官とホルモンの種類		1	11/1 前半のまとめ		
2	9/6 内分泌(2)：ホルモンの作用機序		2	11/8 中間試験		
3	9/13 内分泌(3)：視床下部、下垂体		3	11/8 循環と呼吸の概説		
4	9/13 内分泌(4)：甲状腺、副甲状腺、膵臓		4	11/15 循環(1)：心臓の電気活動		
5	9/27 内分泌(5)：副腎、腎臓		5	11/15 循環(2)：心電図		
6	9/27 内分泌(6)生殖(1)：生殖腺、性分化 男性生殖器		6	11/22 循環(3)：血管、血圧		
7	10/4 生殖(2)：女性生殖器		7	11/22 循環(4)：血圧、リンパ		
8	10/4 生殖(2)：妊娠と分娩		8	11/29 循環(5)：循環調節		
9	10/11 生殖(3)：妊娠と分娩		9	11/29 循環(6)：循環調節		
10	10/11 血液(1)：血液の成分と組成		10	12/6 呼吸(1)：換気		
11	10/18 血液(2)：止血、血液型		11	12/6 呼吸(2)：ガス交換、運搬		
12	10/18 免疫(1)：免疫系機関、免疫細胞		12	12/13 呼吸(3)：呼吸の調節		
13	10/25 免疫(2)：免疫の仕組み		13	12/13 呼吸(4)：呼吸の調節		
14	10/25 骨の生理(1)：骨の種類、構造、成長		14	12/22 期末試験		
15	11/1 骨の生理(2)：骨形成と吸収、カルシウム代謝		15	12/22 後半のまとめ		
講義の進め方(指導方法)						
<p>教科書の流れに沿って進めます。問題演習も行います。</p> <p>講義は主にスライドを使用し、配布することがあります。</p> <p>講義中にこちらから個人に質問をすることはしませんが、学生側からの質問は歓迎します。</p>						
成績評価(方法・基準)						
定期試験により評価します。						
使用教材(教科書、教材等)						
教科書：『生理学 改訂第4版』(南江堂 2020) 公益社団法人 全国柔道整復学校協会 監修、彼末一之 編集 配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-09/1-13	運動学・基礎柔整Ⅲ	専門基礎	前期	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
松房 利憲		作業療法士として身体障害領域の臨床経験を有する。大学で運動学を教授している。				
講義目的						
異常な状態が分かるためには、正常な状態を知らなければならない。人間は重力に逆らって運動する。力学、解剖学、生理学等と身体運動との関係を理解し、人間の身体運動を成立させている機構の基礎を学ぶ。						
講義内容						
下記、授業計画を参照						
前期授業計画				後期授業計画		
1	運動学とは 運動の表し方		1	足部の構造と運動		
2	力学の基礎 (1)		2	足部の筋の作用 脊柱の構造と運動		
3	力学の基礎 (2)		3	脊柱の構造と頸部の運動		
4	力学の基礎 (3) 筋収縮の様態		4	脊柱の構造と胸部の運動		
5	上肢帯の構造と運動		5	呼吸および腰部の運動		
6	肩関節の構造と運動		6	顔面・頭部の運動 姿勢		
7	肘関節の運動と筋の作用		7	歩行		
8	中間試験		8	中間試験		
9	手関節および手の構造		9	正常歩行と異常歩行		
10	手の運動と筋の作用		10	反射		
11	下肢帯の構造と股関節		11	姿勢反射		
12	股関節の運動と筋の作用		12	随意運動		
13	膝関節の構造と運動		13	運動発達		
14	膝関節の筋の作用、足関節と足部の構造		14	運動発達・運動学習		
15	期末試験		15	期末試験		
講義の進め方 (指導方法)						
教科書を中心に講義する 質問は授業中に随時受け付ける 毎回小テストを行う						
成績評価 (方法・基準)						
中間試験、期末試験の結果と小テストの結果をもとに判定する						
使用教材 (教科書、教材等)						
斉藤宏、鴨下博：運動学 改訂第3版, 医歯薬出版						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-10	柔道 I	専門基礎	前期	1	1
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		柔道整復師養成専門学校で柔道実技の指導に携わる。その経験を活かし安全面に十分配慮しながら教授する。道整復師、専科教員				
講義目的						
柔道の特性をふまえ、柔道整復師としての基本的な柔道の心・技・体について理解を深め、医療人としての心の教育をする。 特に礼法・受身の修得に重点を置き、柔道の基本動作を学ぶ。						
講義内容						
1、柔道の歴史、特性、礼法 2、柔道の受身(後受身、横受身、前受身、前回受身) 3、柔道の投技(姿勢、組み方、進退、体捌き、崩し、掛け)・固技の基本動作 4、柔道の対人技術(足技、腰技、手技、袈裟固め、横四方固め、絞め技、関節技) 5、試合の在り方と運営 6、審判法について 7、活法						
前期授業計画				後期授業計画		
1	授業の概要と進め方、柔道衣の着方		1			
2	柔道の基礎知識、礼法		2			
3	基本動作(後受身、姿勢と組み方)		3			
4	後受身、横受身、前受身		4			
5	前回受身		5			
6	基本動作(体捌き、崩し)		6			
7	足技(送足払いなど)		7			
8	腰技(大腰など)		8			
9	手技(一本背負投など)		9			
10	固技(抑技、絞技、関節技、活法) 試合のルールと自由練習		10			
11	投の形 手技(浮落)		11			
12	投の形 手技(背負投)		12			
13	投の形 手技(肩車)		13			
14	試験		14			
15	まとめ		15			
講義の進め方(指導方法)						
1、柔道基本動作の習熟の為の反復練習を行う。 2、基本的には二人一組での投技の対人実技が中心で行う。 3、個人差を考慮し安全に実施する。						
成績評価(方法・基準)						
礼法、受身各々で100点満点とし、60点以上をもって合格とする。						
使用教材(教科書、教材等)						
必要に応じて適宜プリントを配布する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-11	基礎柔道整復学 I	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
安海 弘晃		柔道整復師免許、専科教員				
講義目的						
柔道整復学の基礎知識、骨組織の損傷を理解する						
講義内容						
教科書(南江堂 全国柔道整復学校協会 柔道整復学理論編)を使用する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション		1	骨折の症状 骨折の局所症状一般外傷症状1		
2	人体に加わる力 損傷時に加わる力		2	骨折の症状 骨折の局所症状一般外傷症状2		
3	痛みの基礎		3	骨折の固有症状1		
4	骨の損傷 骨の形態と機能		4	骨折の固有症状2		
5	骨の構造		5	骨折の固有症状3		
6	骨の構造		6	骨折の全身症状		
7	骨損傷の概説 骨損傷に加わる力		7	骨折の合併症①		
8	骨折の分類 骨の性状による分類、骨損傷の程度による分類		8	骨折の合併症②		
9	骨折の分類 骨折線の方向による分類		9	骨折の合併症③		
10	骨折の分類 骨折部と創部との交通の有無による分類		10	小児骨折、高齢者骨折①		
11	骨折の分類 骨折の数、外力の働いた部位による分類		11	小児骨折、高齢者骨折②		
12	骨折の分類 外力の働き方による分類		12	骨折の癒合日数、骨折の治癒経過		
13	骨折の分類 骨折の部位による分類、受傷後の経過		13	骨折の予後、骨折の治癒に影響を与える因子		
14	定期試験		14	定期試験		
15	解答と解説		15	解答と解説		
講義の進め方(指導方法)						
教科書を中心に講義、板書を行う 小テストを行う 日程は前後することがある						
成績評価(方法・基準)						
授業態度、定期試験で評価する						
使用教材(教科書、教材等)						
柔道整復学理論編 その他						

「年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-12	基礎柔道整復学Ⅱ	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
福田 ひとえ		柔道整復師、専科教員				
講義目的	柔道整復の基礎知識を習得する。					
講義内容	関節及び関節構成組織の損傷について理解する。 診察および骨折・脱臼の整復法、軟部組織損傷の初期処置について理解する。					
前期授業計画			後期授業計画			
1	オリエンテーション	1	オリエンテーション			
2	関節の損傷①	2	腱の損傷①			
3	関節の損傷②	3	腱の損傷②			
4	関節の損傷③	4	腱の損傷③			
5	関節の損傷④	5	末梢神経の損傷①			
6	関節の損傷⑤	6	末梢神経の損傷②			
7	関節の損傷⑥	7	末梢神経の損傷③			
8	中間試験	8	中間試験			
9	筋の損傷①	9	診察①			
10	筋の損傷②	10	診察②			
11	筋の損傷③	11	治療法① 整復法			
12	筋の損傷④	12	治療法② 整復法			
13	筋の損傷⑤	13	治療法③ 整復法			
14	期末試験	14	期末試験			
15	前期まとめ	15	後期まとめ			
講義の進め方（指導方法）		教科書の内容に沿って、必要に応じてプリント及びパワーポイント等を用いて解説指導する。				
成績評価（方法・基準）		定期試験による評価、授業態度				
使用教材（教科書、教材等）		教科書（柔道整復学・理論編） 配布資料				

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-14	基礎柔道整復学IV	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
安海 弘晃		柔道整復師免許、専科教員				
講義目的						
柔道整復学の基礎知識、固定法・後療法・指導管理を理解する。						
講義内容						
教科書(南江堂 全国柔道整復学校協会 柔道整復学理論編)を使用する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション		1	指導管理について		
2	固定法について ①		2	指導管理について		
3	固定法について ②		3	指導管理について		
4	固定法について ③		4	指導管理について		
5	固定法について ④		5	指導管理について		
6	固定具について		6	外傷予防について		
7	後療法について ①		7	外傷予防について		
8	後療法について ②		8	外傷予防について		
9	後療法について ③		9	外傷予防について		
10	後療法について ④		10	外傷予防について		
11	運動療法について ①		11	外傷予防について		
12	運動療法について ②		12	外傷予防について		
13	運動療法について ③		13	後期まとめ		
14	定期試験		14	定期試験		
15	解説と回答		15	解答と解説		
講義の進め方(指導方法)						
教科書を中心に講義、板書を行う。 小テストを行う 日程は前後することがある						
成績評価(方法・基準)						
授業態度、定期試験で評価する						
使用教材(教科書、教材等)						
柔道整復学理論編 その他						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-15	基礎柔道整復学V	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
福田 ひとえ		柔道整復師、専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> 筋、骨格系について基礎的な知識を身に付ける。 6大関節の機能解剖を理解する。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> 6大関節の構造、作用を理解出来る様解説する。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション		1	オリエンテーション		
2	骨格、筋についての概説		2	体幹と脊柱		
3	運動の面と軸、運動の方向 関節の分類		3	股関節①		
4	上肢帯①		4	股関節②		
5	上肢帯②		5	股関節③		
6	肩関節①		6	膝関節①		
7	肩関節②		7	膝関節②		
8	中間試験		8	中間試験		
9	肘関節①		9	足関節①		
10	肘関節②		10	足関節②		
11	肘関節③		11	足関節③		
12	手関節①		12	医療面接①		
13	手関節②		13	医療面接②		
14	期末試験		14	期末試験		
15	前期まとめ		15	後期範囲まとめ		
講義の進め方 (指導方法)						
解剖学、運動学の内容をふまえ、配布資料をもとに解説指導する。						
成績評価 (方法・基準)						
定期試験による評価、授業態度						
使用教材 (教科書、教材等)						
配布資料等						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-16	柔道整復実技 I	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> 骨、筋の機能解剖を理解し、治療法を学ぶ。 触診技術の基礎となる知識を修得する。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> 骨、筋の名称・形状・働きについて。 骨の隆起や、筋の動きなど体表から得られる情報について。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	骨の名称や種類		1	筋の名称や種類		
2	骨の形状と部位名 上肢帯		2	筋の形状と作用 上肢帯の筋		
3	骨の形状と部位名 上腕骨		3	筋の形状と作用 上腕の筋		
4	骨の形状と部位名 前腕骨		4	筋の形状と作用 前腕の筋		
5	骨の形状と部位名 手部・手指		5	筋の形状と作用 手の筋		
6	骨の形状と部位名 下肢帯		6	筋の形状と作用 下肢帯の筋		
7	骨の形状と部位名 大腿骨		7	筋の形状と作用 大腿の筋		
8	骨の形状と部位名 下腿骨		8	筋の形状と作用 下腿の筋		
9	骨の形状と部位名 足部・足趾		9	筋の形状と作用 足の筋		
10	骨の形状と部位名 脊柱		10	筋の形状と作用 体幹の筋		
11	関節の機能と動き 上肢		11	筋の形状と作用 脊柱の筋		
12	関節の機能と動き 下肢		12	関節や筋へのアプローチ法 ストレッチング I		
13	関節の種類と動き 脊柱		13	関節や筋へのアプローチ法 ストレッチング II		
14	期末試験		14	期末試験		
15	まとめ		15	まとめ		
講義の進め方 (指導方法)						
<ul style="list-style-type: none"> 解剖学や運動学の教科書を参考に、骨や筋の基本的な構造を講義する。 骨模型や標本を用いて、骨や筋の特徴を掴み、治療へ活かす方法を指導する。 						
成績評価 (方法・基準)						
期末試験や授業の中で行う小テストを中心に評価する。						
使用教材 (教科書、教材等)						
教科書 (柔道整復学実技編、解剖学、運動学) プリント、模型、標本						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	1-17	柔道整復実技Ⅱ	専門	通年	1	2
講師名		実務経験・関連資格				
足田 拓也		柔道整復師、専科教員				
講義目的						
本授業は包帯法の基本技術の修得を目標とし、柔道整復師が施行する固定法を学習します。包帯法を中心に包帯や固定材料の種類、使用の目的、包帯の巻き方を学習し、体の各部位を固定する技術を修得します。またスポーツ外傷に対応できるテーピング固定の実技指導も行います。						
講義内容						
包帯の名前・種類・巻き方の学習 基本包帯法と部位別包帯法の学習 テーピング固定法の学習						
前期授業計画				後期授業計画		
1	冠名包帯	1	部位別包帯法⑥（上肢の復習）			
2	冠名包帯	2	部位別包帯法⑦（股関節部）			
3	冠名包帯	3	部位別包帯法⑧（膝関節部）			
4	冠名包帯	4	部位別包帯法⑨（足関節部）			
5	スポーツ外傷① 足関節	5	部位別包帯法⑩（足趾部）			
6	スポーツ外傷② 膝関節	6	部位別包帯法（下肢）			
7	スポーツ外傷③ 肩関節	7	中間実技試験			
8	スポーツ外傷④ 肘関節	8	テーピング固定③（足関節部：バスケットウィーブ固定）			
9	足関節テーピング	9	テーピング固定④（足関節部：フィギアエイト・ヒールロック固定）			
10	肩関節テーピング	10	冠名包帯①（デゾー包帯法）			
11	練習①	11	冠名包帯②（デゾー包帯法）			
12	練習②	12	冠名包帯③（ウェルポー包帯法）			
13	実技試験	13	冠名包帯④（ジュール包帯法）			
14	実技試験	14	期末実技試験			
15	実技試験	15	期末実技試験			
講義の進め方（指導方法）						
生徒同士2人組もしくは3人組で授業を進行します。 臨床を想定した接遇・対応・態度を考慮し、より実践に近い立ち振る舞いを意識した実技を行います。						
成績評価（方法・基準）						
前・後期それぞれ2回計4回の実技試験の成績（90%）、身だしなみと授業態度（10%）とで総合的に評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
包帯固定学 柔道整復学（理論編・実技編） 配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-01	解剖学Ⅲ	専門基礎	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
田口 大輔		大学講師、柔道整復師、専科教員、接骨院院長				
講義目的						
男性および女性泌尿生殖器系、内分泌系と生体の恒常性維持、脳、神経系および感覚器官を通じて人体の構造と機能の有機的な関連性を総合的に理解させると共に、広視野に立って応用力に豊かな資質と素養を備えた人材を育成する。						
講義内容						
1 学年時の講義内容に引き続いて学習するもので、腎臓の構造と機能、男性および女性生殖器の構造と機能、受精の仕組み、内分泌系の構造と機能、神経系および脳の構造と機能、感覚器の構造と機能に重点をおいて解説する。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	解剖見学実習テストと卵管および卵巣	1	心臓の運動と自律神経系、反射路			
2	卵子形成および排卵機構	2	上行性神経伝導路Ⅰ、皮膚感覚			
3	精子および卵子の形態、受精	3	上行性神経伝導路Ⅱ、深部感覚			
4	卵割および胚葉形成、胎盤形成	4	錐体路および錐体外路			
5	内分泌系の概要および諸機能	5	小脳の構造と機能			
6	下垂体の発生、下垂体前葉ホルモン	6	脳神経核と脳神経の起始部分布と役割			
7	下垂体後葉ホルモン、甲状腺、上皮小体	7	頸および腕神経叢、その支配筋と領域			
8	副腎の皮質および髄質ホルモン、松果体	8	腰神経叢、その支配筋と領域			
9	神経系の概要および神経組織	9	仙骨及び陰部の神経叢、その支配筋と領域			
10	神経細胞の構造、機能および種類	10	眼球の構造			
11	体性運動ニューロン	11	眼球の機能と視覚伝導路			
12	大脳の構造および機能局在	12	味覚とその伝導路			
13	脳幹および大脳辺縁系	13	聴覚器および平衡器の構造			
14	脊髄の構造と機能、自律神経系	14	聴覚器および平衡器の伝導路			
15	期末試験	15	期末試験			
講義の進め方（指導方法）						
教科書に沿ってスライドを使用して講義を行う。 また、必要に応じて自作の配布プリントを使用する。 ※上記の内容を中心に構成しますが、時間（時限）の配分は適宜調整しながら進めます。						
成績評価（方法・基準）						
定期試験の結果に加えて評価します。（90%） また、小テスト・授業に対する積極性などについても評価します。（10%）						
使用教材（教科書、教材等）						
学校協会指定教科書：解剖学（医歯薬出版） 次回の講義までに、該当する教科書の範囲を必ず読んで来てください。 また、授業開始時に前回の講義範囲の小テストを行うことがあります。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-02	生理学Ⅲ	専門基礎	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
西連寺 拓		医師				
講義目的						
<p>生理学は人体の仕組みを説明する学問です。柔道整復師などの医療職は人体を相手にするため、生理学を勉強することは非常に大事です。本講義では生理学の基礎を身につけることを目的としています。</p> <p>国家試験に必要なレベルを学びつつ、生理学を独学する面白さを少しずつ探してみてください。</p>						
講義内容						
<p>生理学Ⅲでは、細胞の構造と機能、恒常性、体液などの生理学の基礎からはじまり、筋の生理、神経の生理、運動の生理、感覚の生理までを講義します。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	4/13	オリエンテーション：細胞の構造、機能の復習	1	9/6	前半の復習：運動と感覚概説	
2	4/20	筋の生理(1)：筋の種類、骨格筋	2	9/13	運動の生理(1)：運動と中枢神経	
3	4/27	筋の生理(2)：収縮と弛緩	3	9/27	運動の生理(2)：運動神経	
4	5/11	筋の生理(2)：骨格筋と張力	4	10/4	運動の生理(3)：脊髄と反射	
5	5/18	筋の生理(3)：筋電図、心筋、平滑筋	5	10/11	運動の生理(4)：反射、誘発筋電図、脳幹	
6	5/25	神経の生理(1)：神経細胞、静止膜電位、活動電位、伝導	6	10/18	運動の生理(5)：脳幹による運動調節、高次運動機能	
7	6/1	神経の生理(2)：シナプス、伝達	7	10/25	運動の生理(6)：高次運動機能、小脳	
8	6/8	神経の生理(3)：中枢神経、抹消神経、脳の構造	8	11/1	感覚の生理(1)：感覚の種類、視覚	
9	6/15	神経の生理(4)：脳の機能	9	11/8	感覚の生理(2)：視覚	
10	6/22	神経の生理(5)：睡眠と覚醒	10	11/15	感覚の生理(3)：聴覚	
11	6/29	神経の生理(6)：学習、記憶	11	11/22	感覚の生理(4)：味覚、嗅覚	
12	7/6	神経の生理(7)：自律神経	12	11/29	感覚の生理(5)：皮膚感覚、内臓感覚	
13	7/13	神経の生理(8)：自律神経	13	12/6	感覚の生理(6)：痛覚	
14	7/20	筋と神経の生理：まとめ	14	12/13	運動と感覚の生理：まとめ	
15	7/27	中間試験	15	12/20	期末試験	
講義の進め方(指導方法)						
<p>教科書の流れに沿って進めます。問題演習も行います。</p> <p>講義は主にスライドを使用し、配布することがあります。</p> <p>講義中にこちらから個人に質問をすることはしませんが、学生側からの質問は歓迎します。</p>						
成績評価(方法・基準)						
定期試験により評価します。						
使用教材(教科書、教材等)						
<p>教科書：『生理学 改訂第4版』(南江堂 2020) 公益社団法人 全国柔道整復学校協会 監修、彼末一之 編集</p> <p>配布資料</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-03	病理学概論	専門基礎	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
柳澤 雅弘		医師				
講義目的						
病理学の理解を深める 柔道整復師として必要な病理学の知識を得る						
講義内容						
病理学に関する総論・各論						
前期授業計画				後期授業計画		
1	細胞障害、萎縮、変性、代謝障害		1	癌とは何か		
2	壊死、アポトーシス		2	食道癌、胃癌、大腸癌		
3	血液の循環障害		3	肺癌、肝臓癌、膵臓癌		
4	浮腫、脱水症状		4	子宮頸癌、乳癌、前立腺癌		
5	高血圧		5	皮膚癌、脳腫瘍		
6	心疾患、腎疾患		6	先天性異常-1		
7	肥大、再生、化生		7	先天性異常-2		
8	創傷治癒		8	先天性異常-3		
9	炎症		9	栄養		
10	炎症性疾患		10	細菌		
11	免疫		11	ウイルス		
12	アレルギー		12	真菌、原虫		
13	移植		13	感染症		
14	自己免疫疾患		14	神経の再生		
15	まとめ、テスト		15	まとめ、テスト		
講義の進め方 (指導方法)						
教科書に沿ってすすめます。毎回配布物を配りパワーポイントを使って説明します						
成績評価 (方法・基準)						
期末試験						
使用教材 (教科書、教材等)						
病理学概論 改訂第3版 医歯薬出版株式会社						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-04/2-05	一般臨床医学 I / 外科学概論	専門基礎	後期/通年	2	1/2
講師名		実務経験・関連資格				
天野 出月		医師				
講義目的						
内科・外科学の立場から、様々な疾患の病態・診断・治療を学習する基礎となる基本的な知識を身につける。臨床医学入門と内科診断学、外科学総論が中心となる。						
講義内容						
内科疾患の診断・治療を学ぶための基礎的な知識を講義する。外科学の基礎的知識を学ぶ。特に痲瘵の病態生理、その徴候をとらえる技術、臨床医学全体に必要な科学的な考え方を中心に具体的に述べる。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	臨床医学入門、診察の意義、診察の進め方・問診		1	ショック・輸血 輸液		
2	視診 (TL)		2	消毒滅菌 手術・麻酔		
3	視診 (2)		3	疼痛管理・移植 出血・止血		
4	打診・聴診・触診		4	心肺蘇生法 代表的な臨床症状 (1)		
5	生命徴候		5	代表的な臨床症状 (2) 中間試験		
6	知覚検査・反射検査 (1)		6	中間試験解説 呼吸器 (1)		
7	知覚検査・反射検査 (2) / 臨床検査		7	呼吸器 (2) 呼吸器 (3)		
8	中間試験		8	呼吸器 (4) 循環器 (1)		
9	中間試験解説		9	循環器 (2) 循環器 (3)		
10	外科学概論・損傷		10	循環器 (4) 消化器 (5)		
11	創傷・熱傷		11	消化器 (1) 消化器 (2)		
12	感染症・腫瘍 (TL)		12	消化器 (3) 消化器 (4)		
13	腫瘍 (2)		13	消化器 (5) 消化器 (6)		
14	期末試験		14	代謝・栄養 (1) 代謝・栄養 (2)		
15	期末試験解説		15	期末試験 期末試験解説		
講義の進め方 (指導方法)						
教科書の内容を中心として講義を進める。できるだけ具体的な理解ができるように分かりやすく解説する。知識が相互によく関連するように、重要な内容は繰り返し確認する。また、重要度を明確にして解説をする。						
成績評価 (方法・基準)						
筆記試験 (国家試験問題類似の内容)						
使用教材 (教科書、教材等)						
教科書：一般臨床医学・外科学概論 (医歯薬出版) 教材：適宜プリントを配布する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-06	整形外科学	専門基礎	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
柳澤 雅弘		医師				
講義目的						
運動器疾患、整形外科学の理解を深める 柔道整復師として必要な整形外科の知識を得る						
講義内容						
運動器・整形外科に関する総論・各論						
前期授業計画				後期授業計画		
1	整形外科の歴史と運動器の基礎知識		1	神経・筋疾患、脊髄損傷		
2	整形外科診察法		2	体幹の疾患・頭部		
3	整形外科検査法		3	鯛牟の疾患・胸部		
4	整形外科的治療法		4	体幹の疾患・腰部		
5	骨・関節損傷総論（骨折）		5	上肢の炭疵 肩①		
6	骨・関節損傷総論（脱臼）		6	上肢の疾患肩②		
7	スポーツ整形外科・リハビリテーション		7	上肢の炭迹 上腕・肘		
8	感染症		8	上肢の炎妊 前腕・手		
9	骨・軟部腫瘍		9	上肢の疾患 手・手指		
10	リウマチ性疾患		10	骨盤・下肢の奕巒・股関節		
11	骨系統炭疵		11	下肢の痴皂 大腿		
12	骨端症		12	下肢の疾患膝関節		
13	循環障害		13	下肢の疾患 下腿		
14	絞扼性神経障害		14	下肢の疾患 足関節・足		
15	期末試験		15	期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
教科書に沿ってすすめます。毎回配布物を配りパワーポイントを使って説明します。						
成績評価（方法・基準）						
期末試験						
使用教材（教科書、教材等）						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-07	衛生学	専門基礎	前期	2	1
講師名		実務経験・関連資格				
大原 正		歯科医師				
講義目的						
人の健康に関係する専門家として衛生学の基本的哲学と知識を身につけ、社会に溶け込み、人々の生活に密着する中で、健康問題の解決をはかっていかなければならない。実践の学であることを知ってもらい、地域医療のオピニオンリーダーと育って戴きたい。						
講義内容						
教科書の各章に応じますが、特記すべきは、マスメディアを通じ、衛生学関連のニュースに敏感になって戴きたいことです。単に記載の学問でないことを実感して戴きたい。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	衛生学・公衆衛生学の歴史と公衆衛生活動 1章		1			
2	健康の概念 2章		2			
3	健康の概念 人口統計、健康水準、健康指標		3			
4	疾病予防と健康管理 3章		4			
5	感染症の予防1 4章		5			
6	感染症の予防2		6			
7	感染症の予防3		7			
8	消毒1 5章		8			
9	消毒2		9			
10	消毒3		10			
11	環境保健1 6章		11			
12	環境保健2		12			
13	生活環境・食品衛生活動 7章		13			
14	まとめ		14			
15	期末試験		15			
講義の進め方（指導方法）						
教科書を主体として、補足必要な場合（問題、ニュース等）は、資料を配布 国家試験過去問題を解説						
成績評価（方法・基準）						
本試験、再・追試験の点数が主体 授業態度、普段点も考慮されます。						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書：衛生学・公衆衛生学（南江堂）						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-08	公衆衛生学	専門基礎	後期	2	1
講師名		実務経験・関連資格				
大原 正		歯科医師				
講義目的						
ライフサイクルの中で、公衆衛生活動は欠く事のできない学問であることを認知して戴き、常に社会の個人および集団を対象とする、実践の学であることを理解して戴く。						
講義内容						
衛生行政活動など、具体例を挙げ、より身近に感じてもらうために、習熟度さ高める内容。						
前期授業計画				後期授業計画		
1		1	母子保健 1			8 章
2		2	母子保健 2			
3		3	学校保健 1			9 章
4		4	学校保健 2			
5		5	産業保健 1			10 章
6		6	産業保健 2			
7		7	成人高齢者保健 1			11 章
8		8	成人高齢者保健 2			
9		9	精神保健			12 章
10		10	地域保健と国際保健 1			13 章
11		11	地域保健と国際保健 2			
12		12	衛生行政と保健医療の制度			14 章
13		13	医療の倫理と安全の確保、試験説明			15 章
14		14	期末試験			
15		15	試験解説・疫学			
講義の進め方 (指導方法)						
教科書を主体 資料による補足説明 国家試験過去問題解説						
成績評価 (方法・基準)						
本試験、再・追試験の点数が主体 授業態度、普段点も考慮されます。						
使用教材 (教科書、教材等)						
教科書：衛生学・公衆衛生学 (南江堂)						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-09	柔道Ⅱ	専門基礎	前期	2	1
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		柔道整復師養成専門学校で柔道実技の指導に携わる。その経験を活かし安全面に十分配慮しながら教授する。柔道整復師、柔道整復専科教員				
講義目的						
<p>1、柔道の特性をふまえ、柔道整復師としての基本的な柔道の心・技・体について理解を深め、医療人としての心の教育をする。</p> <p>2、柔道の技術追及ではなく、柔道そのものの良さを味わせ、生活においても実践させるような態度を養うことをめざす。</p> <p>3、体力の向上、柔道技能、練習の科学的な基礎知識を修得する。</p>						
講義内容						
<p>柔道の特性に基づき、技能、社会的態度、健康、安全に関する態度の三つの観点を学習する。</p> <p>1、技能の内容は基本動作、对人的技能を、柔道のルールの上に最大限に発揮させる。</p> <p>2、態度については自主的、計画的な練習態度と勝敗に対しての公正な態度だけでなく、思考的な態度と生活改善にまで結びつくような授業展開を目指す。</p> <p>3、健康、安全については服装や道場の清潔や安全を保つ態度、規制で禁じた技は絶対に使用しないなどの態度を強調していく。</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	1年時の復習 授業概要説明		1			
2	投の形 手技（浮落、背負投、肩車）		2			
3	投の形 腰技（浮腰） 固め技		3			
4	投の形 腰技（浮腰） 約束稽古		4			
5	投の形 腰技（払腰） 固め技		5			
6	投の形 腰技（払腰） 約束稽古		6			
7	投の形 腰技（釣込腰） 固め技		7			
8	投の形 腰技（釣込腰） 約束稽古		8			
9	投の形 足技（送足払） 固め技		9			
10	投の形 足技（支釣込足） 約束稽古		10			
11	投の形 足技（支釣込足） 約束稽古		11			
12	投の形 足技（内股） 試合のルール		12			
13	投の形 足技（内股） 約束稽古		13			
14	期末試験		14			
15	まとめ		15			
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・1年生で修得した基本技の程度を高め習熟するとともに、投技の相手の変化に対応する攻防の技能を身につけられるよう指導する。 ・固め技では抑え方、のがれ方を体得し固め技攻防の実際の力をつけていく。 ・投げ形を修得できるよう、繰り返し実施する。 						
成績評価（方法・基準）						
礼法、受身、形、乱取各々で100点満点とし、60点以上をもって合格とする。						
使用教材（教科書、教材等）						
必要に応じて適宜プリントを配布する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-10	臨床柔道整復学 I	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
田代 裕		1990年4月より接骨院、病院勤務し、1996年10月父親の接骨院に勤務し現在院長。 柔道整復師免許、柔道整復専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> ・柔道整復師の業務範囲内のもの範囲外のことを正しく理解する。 ・医師が行う医療行為と柔道整復師が行う施術行為を正しく理解する。 ・柔道整復師が行う応急処置を正しく理解する。 ・疾患と捻挫及び軟部組織損傷を正しく理解する。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書内容を理解する。 ・顔面、頭蓋骨、頭部外傷の応急処置法を学び、同時に医療機関で行われている治療方法を理解する。 ・顎関節脱臼の治療法（整復・固定・後療法）を正しく教授する。 ・肋骨骨折の治療法（整復・固定・後療法）を正しく教授する。 ・脊柱損傷を解剖学的見地より教授する。 ・疾患と捻挫の違いを正しく学び、医師と柔道整復師の医連携の重要性を教授する。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	シラバスの説明，顔面，頭蓋骨骨折		1	頸部疾患①〔機能解剖を含む〕		
2	頭部外傷，顎関節脱臼		2	頸部疾患②〔臨床徒手検査〕		
3	顎関節脱臼，顎関節症の分類		3	頸部疾患③〔X線、MRI、CT画像診断〕		
4	顎関節症の治療法，胸部外傷，肋骨骨折		4	頸部疾患④〔臨床例〕		
5	肋骨骨折の治療〔理論〕		5	腕神経叢損傷①〔解剖を含む〕		
6	肋骨骨折の治療〔実技〕		6	腕神経叢損傷②		
7	胸部外傷・胸部外傷		7	末梢神経障害①〔解剖を含む〕		
8	頸椎，胸椎の骨折		8	末梢神経障害②〔各種検査法〕		
9	脊柱の脱臼と骨折		9	腰部疾患①〔機能解剖を含む〕		
10	頸部捻挫，頸部疾患		10	腰部疾患②〔臨床徒手検査〕		
11	腕神経叢，筋・神経叢		11	腰部疾患③〔X線、MRI、CT画像診断〕		
12	腰部の軟部損傷		12	頸部、腰部の臨床例		
13	頸・腰		13	頸部、腰部の臨床例		
14	前期のまとめ		14	後期のまとめ		
15	試験		15	試験		
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・解剖学、運動学をふまえて、教科書の内容を解説。 ・現代医療水準に沿う医療機関による治療、柔道整復師が業務範囲で出来ることを理解する為に、応急処置法、治療法等を映像を交え指導する。 ・顎関節脱臼、胸骨骨折、臨床徒手検査法に関する実技を行い個々が理解出来るよう指導する。 ・頸部疾患、腰部疾患の鑑別方法を理解出来るように指導する。 						
成績評価（方法・基準）						
前期・後期試験、レポート等						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書：柔道整復学(理論編)、参考書：解剖学書、運動学書、整形外科学書						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-11	臨床柔道整復学Ⅱ	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
田代 裕		1990年4月より接骨院、病院勤務し、1996年10月父親の接骨院に勤務し現在院長。 柔道整復師免許、柔道整復専科教員				
講義目的						
各論の最重要範囲なので教科書にそって丁寧な講義を目的としたい。						
講義内容						
前期は鎖骨・肩甲骨・上腕骨骨折の机上で講義及びオリジナルの治療法（時間に余裕の場合） 後期は前腕骨・手指骨骨折の机上で講義及びオリジナルの治療法（時間に余裕の場合）						
前期授業計画				後期授業計画		
1	鎖骨骨折1	1	前腕骨骨折1			
2	鎖骨骨折2	2	前腕骨骨折2			
3	鎖骨骨折3	3	前腕骨骨折3			
4	鎖骨骨折4	4	前腕骨骨折4			
5	肩甲骨骨折1	5	前腕骨骨折5			
6	肩甲骨骨折2	6	手・指の骨折1			
7	肩甲骨骨折3	7	手・指の骨折2			
8	上腕骨骨折1	8	手・指の骨折3			
9	上腕骨骨折2	9	手・指の骨折4			
10	上腕骨骨折3	10	手・指の骨折5			
11	上腕骨骨折4	11	1年間のまとめ1			
12	上腕骨骨折5	12	1年間のまとめ2			
13	前期のまとめ1	13	1年間のまとめ3			
14	前期のまとめ2	14	1年間のまとめ4			
15	期末試験	15	期末試験			
講義の進め方（指導方法）						
国家試験は教科書が原則なので教科書に沿った講義が中心。 時間に余裕があれば認定実技審査についての講義もしたい。						
成績評価（方法・基準）						
前期及び後期とも学期の中間くらいに豆テスト的な事を実施して期末テストに100%比重を置くのではない方法を探りたい。 ハードルは高く80%理解で合格としたい						
使用教材（教科書、教材等）						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-12	臨床柔道整復学Ⅲ	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
田代 裕		1990年4月より接骨院、病院勤務し、1996年10月父親の接骨院に勤務し現在院長。 柔道整復師免許、柔道整復専科教員				
講義目的		日常診療で遭遇する機会の多い前腕骨の接骨を勉強する。				
講義内容		機能解剖、症状、発生機序、その骨折の特徴を学習する。				
前期授業計画			後期授業計画			
1	胸鎖関節脱臼（理論）	1	手関節及び手指部の脱臼（理論）			
2	胸鎖関節脱臼（実技）	2	手関節及び手指部の脱臼（実技）			
3	肩鎖関節脱臼（理論）	3	第2中手指関節脱臼（理論・実技）			
4	肩鎖関節脱臼（実技）	4	指節間関節脱臼（理論・実技）			
5	肩関節脱臼（理論） 1	5	肩部の軟部組織損傷（理論） 1			
6	肩関節脱臼（理論） 2	6	肩部の軟部組織損傷（理論） 2			
7	肩関節脱臼（実技）	7	肩部の軟部組織損傷（実技）			
8	肘関節脱臼（理論） 1	8	上腕部肘部・前腕部の軟部組織損傷（理論）			
9	肘関節脱臼（理論） 2	9	上腕部肘部・前腕部の軟部組織損傷（実技） 1			
10	肘関節脱臼（実技）	10	上腕部肘部・前腕部の軟部組織損傷（実技） 2			
11	肘内障（理論・実技）	11	手関節部・手指部の軟部組織損傷（理論）			
12	実技の復習	12	手関節部・手指部の変形および腱損傷（理論）			
13	理論の復習	13	後期の復習			
14	前期試験	14	後期試験			
15	まとめ	15	まとめ			
講義の進め方（指導方法）		グループワークで特徴を話し合う。外傷の特徴を覚える。その後、発生機序、症状				
成績評価（方法・基準）		小テスト、期末テスト、出欠席				
使用教材（教科書、教材等）		教科書				

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-13	臨床柔道整復学IV	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
安海 弘晃		柔道整復師免許、専科教員				
講義目的						
下肢の損傷（骨盤、大腿部、膝関節部の骨折・脱臼・軟部組織損傷）を理解する						
講義内容						
教科書(南江堂 全国柔道整復学校協会 柔道整復学理論編)を使用する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション 骨盤部の損傷・骨盤骨骨折 ①		1	膝関節部の損傷		
2	骨盤骨骨折 ②		2	大腿骨遠位端部骨折 ① (下腿骨近位部の骨折を含む)		
3	骨盤骨骨折 ③		3	大腿骨遠位端部骨折 ② (下腿骨近位部の骨折を含む)		
4	股関節部の損傷 大腿骨近位端部骨折 ①		4	膝蓋骨骨折		
5	大腿骨近位端部骨折 ②		5	膝関節脱臼 ①		
6	大腿骨近位端部骨折 ③		6	膝関節脱臼 ②		
7	大腿部の損傷 大腿骨骨幹部骨折 ①		7	膝蓋骨脱臼		
8	大腿骨骨幹部骨折 ②		8	膝関節部の軟部組織損傷 ①		
9	股関節脱臼 ①		9	膝関節部の軟部組織損傷 ②		
10	股関節脱臼 ②		10	膝関節部の軟部組織損傷 ③		
11	股関節の軟部組織損傷 ①		11	膝関節部の軟部組織損傷 ④		
12	股関節の軟部組織損傷 ②		12	膝関節部の軟部組織損傷 ⑤		
13	大腿部の軟部組織損傷		13	膝関節部の軟部組織損傷 ⑥		
14	定期試験		14	定期試験		
15	解答と解説		15	解答と解説		
講義の進め方 (指導方法)						
教科書を中心に講義、板書を行う。 小テストを行う 日程は前後することがある						
成績評価 (方法・基準)						
授業態度、定期試験で評価する						
使用教材 (教科書、教材等)						
柔道整復学理論編 その他						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-14	臨床柔道整復学V	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
安海 弘晃		柔道整復師免許、専科教員				
講義目的						
下肢の損傷（下腿部、足関節部、足趾部の骨折・脱臼・軟部組織損傷）を理解する						
講義内容						
教科書(南江堂 全国柔道整復学校協会 柔道整復学理論編、整形外科学)を使用する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション 下腿部の損傷		1	足・趾部の損傷		
2	下腿部の損傷 下腿骨骨幹部骨折 ①		2	足根骨骨折 ① (距骨・踵骨骨折)		
3	下腿骨骨幹部骨折 ②		3	足根骨骨折 ② (距骨・踵骨骨折)		
4	下腿骨骨幹部骨折 ③		4	足根骨骨折 ③ (舟状骨・立方骨・楔状骨骨折)		
5	下腿骨顆上骨折		5	足根骨骨折 ④ (舟状骨・立方骨・楔状骨骨折)		
6	下腿骨疲労骨折		6	中足骨骨折 趾骨骨折		
7	足関節部の損傷		7	足関節部の脱臼 足根部の脱臼		
8	下腿骨遠位端部骨折 ①		8	中足趾関節、趾節間関節の脱臼		
9	下腿骨遠位端部骨折 ②		9	足関節部の軟部組織損傷 (足関節捻挫)		
10	下腿骨遠位端部骨折 ③		10	足関節部の軟部組織損傷 (足関節捻挫の類症鑑別)		
11	下腿部の軟部組織損傷 ①		11	足根部の軟部組織損傷 (シヨパール、リスフラン関節損傷、扁平足障害)		
12	下腿部の軟部組織損傷 ②		12	足・趾部の軟部組織損傷 (中足部から後足部の有痛性疾患)		
13	下腿部の注意すべき疾患		13	足・趾部の軟部組織損傷 (前足部の有痛性疾患)		
14	定期試験		14	定期試験		
15	解答と解説		15	解答と解説		
講義の進め方 (指導方法)						
教科書を中心に講義、板書を行う。 小テストを行う 日程は前後することがある						
成績評価 (方法・基準)						
授業態度、定期試験で評価する						
使用教材 (教科書、教材等)						
柔道整復学理論編、整形外科学 その他						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-15	柔道整復実技Ⅲ	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> ・運動器の機能解剖を理解する。 ・触診の技術を修得する。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・触診技術の基本について。 ・肢位や体位の変化による各部の筋や靭帯の触れ方について。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	触診の基本		1	骨の触診① 骨盤・大腿骨		
2	骨の触診① 肩甲骨、鎖骨		2	骨の触診② 膝関節周辺		
3	骨の触診② 上腕骨		3	骨の触診③ 足関節および足部周辺		
4	骨の触診③ 橈骨・尺骨		4	靭帯の触診① 股関節付近～膝関節関連		
5	骨の触診④ 手根骨		5	靭帯の触診② 膝関節関連～足関節関連		
6	靭帯の触診① 肩関節		6	靭帯の触診③ 足関節関連		
7	靭帯の触診② 肘関節・指節間関節		7	筋の触診① 股関節に関連する筋		
8	筋の触診① 肩甲上腕関節に関連する筋		8	筋の触診② 股関節に関連する筋		
9	筋の触診② 肩甲上腕関節に関連する筋		9	筋の触診③ 膝関節に関連する筋		
10	筋の触診③ 肩甲骨胸郭関節に関連する筋		10	筋の触診④ 膝関節に関連する筋		
11	筋の触診④ 肘関節に関連する筋		11	筋の触診⑤ 足関節および足部に関連する筋		
12	筋の触診⑤ 手関節および手指に関連する筋		12	筋の触診⑥ 足関節および足部に関連する筋		
13	筋の触診⑥ 手関節および手指に関連する筋		13	胸郭に関連する諸組織の触診		
14	期末試験		14	脊柱に関連する諸組織の触診		
15	まとめ		15	期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・テキストを中心に触診技術を学習する。 ・学習した知識を基に、実践的な触診の演習を行う。 						
成績評価（方法・基準）						
<ul style="list-style-type: none"> ・期末試験及び実技能力によって評価する。 						
使用教材（教科書、教材等）						
<ul style="list-style-type: none"> ・テキスト：機能解剖学的触診技術（上肢・下肢・体幹） ・教科書：柔道整復学（理論編・実技編） 						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-16	柔道整復実技IV	専門	通年	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
疋田 拓也		柔道整復師免許・柔道整復専科教員				
講義目的						
<p>本授業は外傷の処置に必要な固定材料の作成と固定法を学習します。</p> <p>3年次におこなう認定実技審査の基礎技術を学び、適切な包帯の選択と扱い方、症状にあった固定材料の選択と作成、固定法を学習します。また生徒同士で臨床を想定したグループワークをおこない、身体を診る力と検査法・固定法を修得します。</p>						
講義内容						
<p>前期：固定材料の作成と施行方法の学習・部位別固定法の学習</p> <p>後期：グループワークによる検査法と固定法の学習</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション、部位別包帯法①（上肢）		1	テーピング固定（足関節部：バスケットウィーブ・フィギアエイト・ヒールロック固定）		
2	部位別包帯法②（上肢・下肢）		2	診察法（接遇・配慮）		
3	冠名包帯法（デゾー包帯法・ウェルポー包帯法・ジュール包帯法）		3	検査法①（肩関節部）		
4	固定材料の作成①：厚紙副子		4	固定法①（肩関節部の固定材料を用いた固定法）		
5	厚紙副子を用いた固定法（足関節部）		5	検査法②（肘関節部から手指部）		
6	固定材料の作成②：アルフェンス		6	固定法②（肘関節部から手指部の固定材料を用いた固定法）		
7	アルフェンスを用いた固定法（手指部）		7	中間実技試験		
8	中間実技試験		8	検査法③（股関節部）		
9	固定材料の作成③：金属副子・三角巾		9	固定法③（股関節部の固定法）		
10	金属副子を用いた固定法（上肢）		10	検査法④（膝関節部）		
11	金属副子を用いた固定法（下肢）		11	固定法④（膝関節部の固定法）		
12	固定材料の作成④：プライトン		12	検査法⑤（下腿部から足関節部）		
13	プライトンを用いた固定法（手関節部）		13	固定法⑤（下腿部から足関節部の固定法）		
14	期末実技試験		14	期末実技試験		
15	期末実技試験		15	期末実技試験		
講義の進め方（指導方法）						
<p>生徒同士2人組もしくは4人組で授業を進行します。</p> <p>臨床を想定した接遇・対応・態度を考慮し、より実践に近い立ち振る舞いを意識した実技を行います。またグループワークは3年次の認定実技審査を想定した内容になります。</p>						
成績評価（方法・基準）						
前・後期それぞれ2回、計4回の実技試験の成績（90%）、身だしなみと授業態度（10%）とで総合的に評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
<p>柔道整復学（理論編・実技編）</p> <p>包帯固定学</p> <p>解剖学</p> <p>配布資料</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	2-17	外傷の保存療法・物理療法 (各種療法)	専門	前期	2	2
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> ・臨床の現場での「施術」に必要とされる物理療法の知識を身につける。 ・物理療法機器の特性や用途、取り扱いを修得する。 ・柔道整復師の外傷に対する保存療法を理解し、修得する。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・物理療法の目的、分類、用法（取り扱い）、効果、注意事項について。 ・物理療法が適応する疾患や疼痛の種類及びメカニズムについて。 ・柔道整復師が実施する保存療法の種類、特徴、方法、注意点について。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	物理療法の目的、分類、安全対策		1			
2	物理療法と疼痛		2			
3	主要な物理療法 a. 電気療法		3			
4	主要な物理療法 b. 温熱療法		4			
5	主要な物理療法 c. 光線療法		5			
6	主要な物理療法 d. 寒冷療法		6			
7	主要な物理療法 e. 牽引療法 f. その他		7			
8	中間試験（物理療法機器の取扱い）		8			
9	損傷の診察		9			
10	損傷の診察		10			
11	鑑別診断～説明と同意		11			
12	後療法		12			
13	後療法～治癒の判定・予後		13			
14	診察のフローチャート		14			
15	期末試験（外傷の保存療法）		15			
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書をベースに各種物理療法について学習する。 ・実際に物理療法機器を使用して実演及び体感させる。 ・実技書を基に、外傷の保存療法の実際について講義する。 						
成績評価（方法・基準）						
定期試験（中間・期末試験）を中心に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書（柔道整復学理論編・実技編） プリント、パワーポイント						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-01	高齢者・競技者の生理学	専門基礎	前期	3	1
講師名		実務経験・関連資格				
西連寺 拓		医師				
講義目的						
臨床に出ると高齢者や競技者に対するの施術を行う機会が多くあります。高齢者や発達期の子供の生理学的特徴、競技者のトレーニングによる生理学的変化を知っておくことが大事です。これまでの生理学の知識を踏まえ、年齢や環境に伴う人体の変化を理解することを目的とします。						
講義内容						
高齢者と競技者の生理学的特徴、加齢やトレーニングに伴う身体の生理学的変化 これまでに学んだ生理学の復習						
前期授業計画			後期授業計画			
1	4/13	高齢者の生理学（1）	1			
2	4/20	高齢者の生理学（2）	2			
3	4/27	高齢者の生理学（3）	3			
4	5/11	高齢者の生理学（4）	4			
5	5/18	高齢者の生理学（5）	5			
6	5/25	高齢者の生理学（6）	6			
7	6/1	高齢者の生理学（7）	7			
8	6/8	競技者の生理学（1）	8			
9	6/15	競技者の生理学（2）	9			
10	6/22	競技者の生理学（3）	10			
11	6/29	競技者の生理学（4）	11			
12	7/6	競技者の生理学（5）	12			
13	7/13	競技者の生理学（6）	13			
14	7/20	競技者の生理学（7）	14			
15	7/26	期末試験	15			
講義の進め方（指導方法）						
教科書の流れに沿って進めます。 講義は主にスライドを使用し、配布することがあります。 講義中にこちらから個人に質問をすることはしませんが、学生側からの質問は歓迎します。						
成績評価（方法・基準）						
定期試験により評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
・教科書：『生理学 改訂第4版』（南江堂 2020）公益社団法人 全国柔道整復学校協会 監修，彼末一之 編集 ・配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-02	一般臨床医学Ⅱ	専門基礎	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
天野 出月		2010年4月より医師として病院に勤務。2021年4月より本校講師となる。医師免許				
講義目的						
内科学の立場から、様々な疾患の病態・診断・治療を学習する基礎となる基本的な知識を身につける。臨床医学入門と内科診断学が中心となる。						
講義内容						
内科疾患の診断・治療を学ぶための基礎的な知識を講義する。 特に疾患の病態生理、その徴候をとらえる技術、臨床医学全体に必要な科学的な考え方を中心に具体的に述べる。						
前期授業計画			後期授業計画			
1	内分泌（1）	1	国家試験対策（問題演習）			
2	内分泌（2）	2	国家試験対策（問題演習）			
3	血液・造血器（1）	3	国家試験対策（問題演習）			
4	血液・造血器（2）	4	国家試験対策（問題演習）			
5	腎・泌尿器（1）	5	国家試験対策（問題演習）			
6	腎・泌尿器（2）	6	国家試験対策（問題演習）			
7	神経疾患（1）	7	国家試験対策（問題演習）			
8	神経疾患（2）	8	国家試験対策（問題演習）			
9	神経疾患（3）	9	国家試験対策（問題演習）			
10	感染症（1）	10	国家試験対策（問題演習）			
11	感染症（2）	11	国家試験対策（問題演習）			
12	リウマチ・アレルギー性疾患	12	国家試験対策（問題演習）			
13	環境因子・その他	13	国家試験対策（問題演習）			
14	期末試験	14	最終試験（一般臨床医学・外科学全範囲）			
15	期末試験解説	15	試験解説			
講義の進め方（指導方法）						
教科書の内容を中心として講義を進める。できるだけ具体的な理解ができるように分かりやすく解説する。知識が相互によく関連するように、重要な内容は繰り返し確認する。また、重要度を明確にして解説をする。						
成績評価（方法・基準）						
筆記試験（国家試験問題または国家試験問題類似の内容とする）						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書：一般臨床医学（医歯薬出版） 教材：適宜プリントを配布する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-03	リハビリテーション医学	専門基礎	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
朝倉 智之		大学助教				
講義目的						
リハビリテーションの理念と関連職種について理解する。柔道整復の隣接領域である理学療法、作業療法、言語療法の概要を把握する。リハビリテーションの対象疾患とその障害について理解する。						
講義内容						
リハビリテーションにおける障害の捉え方と介入に関する基礎的な学習の後、代表的な疾患について病態とともにリハビリテーション評価、治療の展開を解説する。						
前期授業計画			後期授業計画			
1	オリエンテーション リハビリテーションの理念		1	リハビリテーション治療技術③ 装具・義肢		
2	リハビリテーションの対象と障害者の実際 障害の階層とアプローチ		2	リハビリテーション治療技術④ 歩行補助具・車椅子・自助具		
3	リハビリテーション評価学① 運動学と機能解剖・身体所見		3	高齢者のリハビリテーション① 平均寿命と健康寿命・フレイル・医療制度・認知症		
4	リハビリテーション評価学② 小児運動発達・ADL・心理的評価		4	高齢者のリハビリテーション② 虐待・介護予防・地域リハビリテーション		
5	リハビリテーション評価学③ 認知症・電気生理学的検査		5	高齢者のリハビリテーション③ パーキンソン病		
6	リハビリテーション評価学④ 画像診断・運動失調		6	高齢者のリハビリテーション④ 脳卒中		
7	リハビリテーション障害学①		7	中間テスト		
8	中間テスト		8	運動器のリハビリテーション①		
9	リハビリテーション障害学②		9	運動器のリハビリテーション②		
10	リハビリテーション治療学①		10	運動器のリハビリテーション③		
11	リハビリテーション治療学②		11	運動器のリハビリテーション①		
12	リハビリテーション医学の関連職種		12	リハビリテーションと福祉		
13	リハビリテーション治療技術① 理学療法・作業療法		13	障害者スポーツ		
14	期末試験		14	期末試験		
15	リハビリテーション治療技術② 言語聴覚療法		15	(有)家試験問題解説		
講義の進め方（指導方法）						
教科書を中心に講義する。質問は授業中に随時受け付ける。 一部実技・体験の講義を含める。						
成績評価（方法・基準）						
中間試験の結果（40%）、期末試験の結果（40%）、普段の授業への参加姿勢（20%）をもとに判定する。						
使用教材・備考						
三上真弘編リハビリテーション医学、南江堂 主体的な授業への参加を期待する。提出は任意とするレポート課題を提示し、これも授業への参加姿勢として成績に加味する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-04	柔道整復術の適応	専門基礎	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
朝倉 智之		大学助教				
講義目的						
柔道整復術が業務を遂行するに当たり、患者に対する医療安全の観点から、対象となる運動器疾患が業務範囲にあるかどうかを適切に判断し、柔道整復術を適切に実施できる能力を身に付けることを目的とする。						
講義内容						
スポーツのフィールドを中心とした救急医療の現場では、医師のみならず、柔道整復師、トレーナー、理学療法上等、多様な医療スタッフが初期対応をすることがある。この場では各職種がそれぞれの専門性と限界、さらには自身の力量を認識し、お互いに患者にとって最適な医療環境を作り上げる必要がある。本講義では整形外科疾患を中心にその基礎知識を確認した上で、柔道整復師としての関わり方について講義する。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション 柔道整復術の適否を考える	1	外出血を伴う損傷			
2	損傷に類似した症状を示す疾患 A内臓疾患の投影を疑う疼痛	2	病的骨折及び脱臼			
3	損傷に類似した症状を示す疾患 B腰痛を伴う疾患	3	意識障害を伴う損傷①			
4	損傷に類似した症状を示す疾患 C化膿性の炎症など D軟部組織の圧迫損傷	4	意識障害を伴う損傷②			
5	血流障害を伴う損傷 1.動脈損傷	5	意識障害を伴う損傷③			
6	血流障害を伴う損傷 2.骨折	6	脊髄症状のある損傷①			
7	血流障害を伴う損傷 3.脱臼	7	中間テスト			
8	中間テスト	8	脊髄症状のある損傷②			
9	末梢神経損傷を伴う損傷 腕神経叢麻痺、骨折、脱臼	9	呼吸運動障害を伴う損傷			
10	脱臼骨折 1. 肩関節	10	内臓損傷の合併が疑われる損傷			
11	脱臼骨折 2. 肘関節	11	高エネルギー外傷①			
12	脱臼骨折 3. 股関節	12	高エネルギー外傷②			
13	脱臼骨折 4. 足関節	13	柔道整復師と関連医療職種			
14	期末試験	14	期末試験			
15	期末試験解説	15	期末試験問題解説			
講義の進め方（指導方法）						
適宜、解剖学、整形外科、運動学等の関連内容の復習を踏まえ教科書を中心に講義する。質問は授業中に随時受け付ける。一部実技・体験の講義を含める。						
成績評価（方法・基準）						
中間試験の結果（40%）、期末試験の結果（40%）、普段の授業への参加姿勢（20%）をもとに判定する。						
使用教材・備考						
公益社団法人全国柔道整復学校協会監修、有沢治著：医療の中の柔道整復、南江堂 主体的な授業への参加を期待する。提出は任意とするレポート課題を提示し、これも授業への参加姿勢として成績に加味する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-05	関係法規	専門基礎	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
田代 裕		柔道整復師、柔道整復専科教員				
講義目的						
国家試験の合格だけでなく、実際の実務・運営における知識を養うことを目的とする。						
講義内容						
前期は、Ⅰ序論、Ⅱ柔道整復師方とその関連内容を行う。 後期は、Ⅲ関係法規と国家試験対策を行う。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	序論 総則 免許		1	医療従事者の身分関係法 1		
2	柔道整復師試験		2	医療従事者の身分関係法 2		
3	業務		3	医療従事者の身分関係法 3		
4	施術所		4	医療法 1		
5	施術所・雑則		5	医療法 2		
6	罰則		6	薬事法規 1		
7	指定登録機関及び指定試験機関 1		7	薬事法規 2		
8	指定登録機関及び指定試験機関 2		8	衛生・社会福祉・社会保険関係法規		
9	附則		9	復習 1		
10	復習1		10	復習 2		
11	復習2		11	復習 3		
12	復習3		12	復習 4		
13	復習4		13	復習 5		
14	前期試験		14	後期試験		
15	まとめ		15	まとめ		
講義の進め方（指導方法）						
理論において教科書を中心とし大切なポイントを集中的に行う。						
成績評価（方法・基準）						
教科書：関係法規（医歯薬出版）、配布する資料等						
使用教材（教科書、教材等）						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-06	医学史	専門基礎	前期	3	1
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> ・医学（医療）の発展の歴史を通じて医療倫理を学ぶ。 ・柔道および柔道整復師の歴史を理解し、理想とする将来像を見つけ出す。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・古代～現代までの医療の発展と、そこに携わってきた人々の心情や倫理観について。 ・柔道の歴史及び柔道整復師の誕生から現在に至るまでの道のりについて。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	医学のはじまり		1			
2	世界の医学史		2			
3	日本の医学史		3			
4	現在の医療と今後の医療		4			
5	柔道整復術の沿革		5			
6	柔道整復師の沿革		6			
7	中間試験		7			
8	柔道整復師と柔道整復学①		8			
9	柔道整復師と柔道整復学②		9			
10	柔道整復師と柔道整復学③		10			
11	柔道整復師と柔道整復学④		11			
12	柔道整復師と柔道整復学⑤		12			
13	柔道整復師と柔道整復学⑥		13			
14	柔道整復師の倫理綱領と今後の心得		14			
15	期末試験		15			
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・医学の歴史まんがを用いて主要なポイントを押さえつつ、医療の発展の流れを把握していく。 ・主に柔道整復学の教科書を参考にして柔道や柔道整復師の歴史をまとめていく。 						
成績評価（方法・基準）						
定期試験（中間・期末試験）を中心に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書（柔道整復学）、プリント パワーポイント						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-07	柔道Ⅲ	専門基礎	前期	3	1
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		柔道整復師養成専門学校で柔道実技の指導に携わる。その経験を活かし安全面に十分配慮しながら教授する。				
講義目的						
柔道整復師と柔道の関係性を再確認し、姿勢と組み方、崩しと体捌き、作りと掛け、受身についての高度な表現とその解説をできるようになる。また、各基本動作が総合され、投技に機能的に組み込み発展させていく。併せて認定実技審査に向け、柔道実技を修得する。						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・精力善用・自他共栄の考え方の基に公正な態度を養い、安全に留意し自己能力を知り特性を高め、礼法から医療人の心構えを学ぶ。 ・基本動作を常に堅持して技を正しく発展させ、個人差に即する応用変化をはかり技の開発、進展に努める。 ・得意技に定着した組み方、崩し方、作り方、掛け方の積極的な改善に打ち込み、独自の優れた技を築く。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1	2年時の復習 授業概要説明		1			
2	礼法 受身 投の形（浮落） 約束稽古		2			
3	礼法 受身 投の形（背負投） 約束稽古		3			
4	礼法 受身 投の形（肩車） 約束稽古		4			
5	礼法 受身 投の形（手技） 約束稽古		5			
6	礼法 受身 投の形（浮腰） 約束稽古		6			
7	礼法 受身 投の形（払腰） 約束稽古		7			
8	礼法 受身 投の形（釣込腰） 約束稽古		8			
9	礼法 受身 投の形（腰技） 約束稽古		9			
10	礼法 受身 投の形（送足払） 約束稽古		10			
11	礼法 受身 投の形（支釣込足） 約束稽古		11			
12	礼法 受身 投の形（内股） 約束稽古		12			
13	礼法 受身 投の形（足技） 約束稽古		13			
14	期末試験		14			
15	まとめ		15			
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・正確な礼法、受身、投の形ができるようペアで呼吸を合わせられるよう指導する。 ・基本動作の正確さ、力強さなど常に留意し、相手の変化を見極めて早く正確な技を掛け合って乱取りができるよう繰り返し実施する。 						
成績評価（方法・基準）						
礼法、受身、形、乱取各々で100点満点とし、60点以上をもって合格とする。						
使用教材（教科書、教材等）						
必要に応じて適宜プリントを配布する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-08	職業倫理と社会保障	専門基礎	後期	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> ・社会保障の内容や制度について理解する。 ・柔道整復師における適切な療養費の扱いについて学ぶ。 ・医療従事者としての職業倫理を身につける。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・社会保障制度や医療保障制度について。 ・療養費制度、殊に受領委任払いについて。 ・現場における患者への対応の仕方について。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1			1	社会保障とは		
2			2	社会保険制度		
3			3	医療保険制度 医療保険の目的と意義、保険診療の概要		
4			4	医療保険制度 医療保険財政について、診療報酬制度		
5			5	療養費制度の概要 療養費の扱いについて		
6			6	療養費制度の概要 療養費の算定について		
7			7	中間試験		
8			8	医療従事者の職業倫理		
9			9	柔道整復師に必要な基本的倫理観と患者対応		
10			10	柔道整復師の社会的責任と対応Ⅰ・Ⅱ		
11			11	柔道整復師の社会的責任と対応Ⅲ・Ⅳ		
12			12	グループ・ディスカッション		
13			13	医療における情報と責任		
14			14	まとめ		
15			15	期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を中心に昨今の状況を踏まえながら講義を行う。 ・症例を提示し、ディスカッションを行いながら、個々の思考能力や解決能力を引き出す。 						
成績評価（方法・基準）						
定期試験（中間・期末試験）を中心に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書、プリント、パワーポイント						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-09	臨床柔道整復学VI	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
福田 ひとえ		柔道整復師、柔道整復専科教員				
講義目的						
国家試験対策として、試験に必要な知識・技術を習得する。						
講義内容						
生理学における試験に出るポイントのまとめ、解法を体得する。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	生理学 総論	1	生理学 生殖			
2	生理学 筋の生理	2	生理学 骨の生理			
3	生理学 神経の生理①	3	生理学 循環①			
4	生理学 神経の生理②	4	生理学 循環②			
5	生理学 神経の生理③	5	生理学 呼吸①			
6	生理学 運動の生理①	6	生理学 呼吸②			
7	生理学 運動の生理②	7	中間試験			
8	中間試験	8	生理学 尿の生成と排泄①			
9	生理学 感覚の生理①	9	生理学 尿の生成と排泄②			
10	生理学 感覚の生理②	10	生理学 消化と吸収①			
11	生理学 内分泌①	11	生理学 消化と吸収②			
12	生理学 内分泌②	12	生理学 栄養と代謝			
13	生理学 内分泌③	13	生理学 体温			
14	期末試験	14	期末試験			
15	前期まとめ	15	後期まとめ			
講義の進め方 (指導方法)						
出題率の高い項目を中心とした講義を行うとともに、暗記のポイントを説明。						
成績評価 (方法・基準)						
定期試験による評価、授業態度						
使用教材 (教科書、教材等)						
教科書 (生理学) 配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-10	臨床柔道整復学Ⅶ	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
岡田 郁子		柔道整復師、柔道整復専科教員				
講義目的						
国家試験対策として、試験に必要な知識を習得する						
講義内容						
前期：解剖学の過去問を中心に教科書を基に学習する 後期：解剖学、運動学の過去問を中心に教科書を基に学習する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	解剖学総論		1	循環器系		
2	骨格系		2	循環器系		
3	筋系		3	神経系		
4	筋系		4	神経系		
5	小テスト 消化器系		5	小テスト 感覚器系		
6	消化器系		6	感覚器系		
7	呼吸器系		7	体表解剖		
8	呼吸器系		8	小テスト 運動学（四肢と体幹の運動）		
9	泌尿器系		9	運動学（四肢と体幹の運動）		
10	泌尿器系		10	運動学（運動器の構造と機能）		
11	小テスト 生殖器系		11	運動学（運動発達）		
12	生殖器系		12	小テスト 運動学（運動の発現と制御）		
13	内分泌系		13	運動学（姿勢）		
14	内分泌系		14	運動学（歩行）		
15	前期期末試験		15	後期期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
出題率の高い項目を中心に講義を進める						
成績評価（方法・基準）						
小テストおよび期末試験の点数を基本とする						
使用教材（教科書、教材等）						
解剖学、運動学、配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-11	柔道整復術適応の臨床的判定	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
岡田 宏道		柔道整復師免許・専科教員、接骨院院長				
講義目的						
・免許取得後に役立つように、患者さんに対して適切な判断ができるよう知識を習得する						
講義内容						
・施術に適応と医用画像の理解の教科書をベースに指導をおこなう						
前期授業計画				後期授業計画		
1	柔道整復術の適否を考える ①		1	脊髄症状のある損傷 ①		
2	柔道整復術の適否を考える ②		2	脊髄症状のある損傷 ②		
3	損傷に類似した症状を示す疾患 ①		3	呼吸運動障害を伴う損傷		
4	損傷に類似した症状を示す疾患 ②		4	内臓損傷の合併が疑われる損傷		
5	損傷に類似した症状を示す疾患 ③		5	高エネルギー外傷		
6	血流障害を伴う損傷		6	医用画像の理解 ①		
7	末梢神経損傷を伴う損傷 ①		7	医用画像の理解 ②		
8	末梢神経損傷を伴う損傷 ②		8	医用画像の理解 ③		
9	脱臼骨折		9	医用画像の理解 ④		
10	外出血を伴う損傷 ①		10	医用画像の理解 ⑤		
11	外出血を伴う損傷 ②		11	医用画像の理解 ⑥		
12	病的骨折および脱臼		12	医用画像の理解 ⑦		
13	意識障害を伴う損傷		13	医用画像の理解 ⑧		
14	前期の総復習		14	後期の総復習		
15	前期の期末試験		15	後期の期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
・免許を取得した際に、患者さんに対しての適応（判断）ができるように指導する。						
成績評価（方法・基準）						
・授業態度、出欠日数、実技の期末試験をおこない評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
・施術の適応と医用画像の理解（南江堂）の教科書を使用する						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-12	柔道整復実技V	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
疋田 拓也		柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
<p>本授業は認定実技審査対策として主に軟部組織損傷の理論と実技を学習します。グループワークを用いて審査を想定したシミュレーションを中心に実技をおこないます。</p> <p>また固定材料の扱い方と固定具の作成方法、固定法を学習し、臨床に必要な知識と技術を深めることを目標とします。</p>						
講義内容						
<p>グループワークによる軟部組織損傷の検査法を中心とした認定実技対策</p> <p>固定材料の扱い方と固定具の作成、固定法の学習</p> <p>軟部組織損傷の国家試験対策</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション、部位別包帯法（上肢・下肢）		1	認定実技審査対策①（肩腱板損傷）		
2	肩腱板損傷に対する検査法		2	認定実技審査対策②（上腕二頭筋腱損傷）		
3	上腕二頭筋腱損傷に対する検査法		3	認定実技審査対策③（ハムストリングス損傷）		
4	ハムストリンス損傷に対する検査法		4	認定実技審査対策④（大腿四頭筋損傷）		
5	大腿四頭筋損傷に対する検査法		5	認定実技審査対策⑤（膝関節損傷）		
6	固定法①（キャストライト）		6	認定実技審査対策⑥（足関節損傷）		
7	固定法②（キャストライト）		7	中間実技試験		
8	中間実技試験		8	上肢の軟部組織損傷①（指関節部）		
9	テーピング固定（膝関節・足関節）		9	上肢の軟部組織損傷②（前腕部）		
10	膝関節損傷に対する検査法①（側副靭帯・十字靭帯・半月板）		10	上肢の軟部組織損傷③（上腕部）		
11	膝関節損傷に対する検査法②（側副靭帯・十字靭帯・半月板）		11	下肢の軟部組織損傷①（足趾部）		
12	下腿三頭筋損傷に対する検査法		12	下肢の軟部組織損傷②（下腿部）		
13	足関節外側側副靭帯損傷に対する検査法		13	下肢の軟部組織損傷③（大腿部）		
14	期末実技試験		14	期末実技試験		
15	期末実技試験		15	期末実技試験		
講義の進め方（指導方法）						
<p>生徒同士2人組もしくは4人組で軟部組織損傷の検査法と固定法を中心に授業を進めます。また後半は国家試験対策の授業をおこないます。</p> <p>臨床を想定した接遇・対応・態度を考慮し、より実践に近い立ち振る舞いを意識した実技を行います。</p>						
成績評価（方法・基準）						
前・後期それぞれ2回、計4回の実技試験の成績（90%）、身だしなみと授業態度（10%）とで総合的に評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
<p>柔道整復学（理論編・実技編）</p> <p>包帯固定学</p> <p>解剖学</p> <p>配布資料</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-13	柔道整復実技VI	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
疋田 拓也		柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
<p>本授業は認定実技審査対策として主に軟部組織損傷の理論と実技を学習します。グループワークを用いて審査を想定したシュミレーションを中心に実技をおこないます。</p> <p>また固定材料の固定具の扱い方と作成方法、固定法を学習し、臨床に必要な知識と技術を深めることを目標とします。</p>						
講義内容						
<p>グループワークによる軟部組織損傷の固定法を中心とした認定実技対策</p> <p>固定材料の扱い方と固定具の作成、固定法の学習</p> <p>軟部組織損傷の国家試験対策</p>						
前期授業計画				後期授業計画		
1	部位別包帯法（上肢・下肢）		1	認定実技審査対策①（肩腱板損傷）		
2	肩腱板損傷に対する固定法		2	認定実技審査対策②（上腕二頭筋腱損傷）		
3	上腕二頭筋腱損傷に対する固定法		3	認定実技審査対策③（ハムストリングス損傷）		
4	ハムストリンス損傷に対する固定法		4	認定実技審査対策④（大腿四頭筋損傷）		
5	大腿四頭筋損傷に対する固定法		5	認定実技審査対策⑤（膝関節損傷）		
6	固定法①（キャストライト）		6	認定実技審査対策⑥（足関節損傷）		
7	固定法②（キャストライト）		7	中間実技試験		
8	中間実技試験		8	上肢の軟部組織損傷①（手関節部）		
9	テーピング固定（膝関節・足関節）		9	上肢の軟部組織損傷②（肘関節部）		
10	膝関節損傷に対する固定法①（側副靭帯・十字靭帯・半月板）		10	上肢の軟部組織損傷③（肩関節部）		
11	膝関節損傷に対する固定法②（側副靭帯・十字靭帯・半月板）		11	下肢の軟部組織損傷①（足関節部）		
12	下腿三頭筋損傷に対する固定法		12	下肢の軟部組織損傷②（膝関節部）		
13	足関節外側側副靭帯損傷に対する固定法		13	下肢の軟部組織損傷③（股関節部）		
14	期末実技試験		14	期末実技試験		
15	期末実技試験		15	期末実技試験		
講義の進め方（指導方法）						
<p>生徒同士2人組もしくは4人組で軟部組織損傷の検査法と固定法を中心に授業を進めます。また後半は国家試験対策の授業をおこないます。</p> <p>臨床を想定した接遇・対応・態度を考慮し、より実践に近い立ち振る舞いを意識した実技を行います。</p>						
成績評価（方法・基準）						
前・後期それぞれ2回、計4回の実技試験の成績（90%）、身だしなみと授業態度（10%）とで総合的に評価します。						
使用教材（教科書、教材等）						
<p>柔道整復学（理論編・実技編）</p> <p>包帯固定学</p> <p>解剖学</p> <p>配布資料</p>						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-14	柔道整復実技Ⅶ	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
岡田 郁子		柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
国家試験対策として、試験に必要な知識を習得する						
講義内容						
前期：認定実技試験の出題項目を重点的に学習する 後期：柔道整復理論（総論）、前期の復習を中心に学習する						
前期授業計画				後期授業計画		
1	鎖骨骨折 上腕骨外科頸骨折		1	骨の損傷		
2	上腕骨骨幹部骨折 コーレス骨折		2	骨の損傷 関節の損傷（捻挫、脱臼）		
3	第5指中手骨頸部骨折 手第2指PIP関節背側脱臼		3	筋の損傷 腱の損傷		
4	小テスト 解答解説、復習		4	小テスト 解答解説、復習		
5	肩鎖関節上方脱臼 肩関節前方脱臼		5	末梢神経の損傷 診察		
6	肘関節後方脱臼 肘内障		6	整復法 固定法		
7	肋骨骨折 肩胛板損傷		7	後療法		
8	小テスト 解答解説、復習		8	小テスト 解答解説、復習		
9	上腕二頭筋長頭腱損傷 下腿骨骨幹部骨折		9	指導管理 外傷予防		
10	下腿三頭筋損傷 ハムストリングス損傷		10	前期の復習		
11	大腿四頭筋打撲 膝関節側副靭帯損傷		11	前期の復習		
12	小テスト 解答解説、復習		12	小テスト 解答解説		
13	膝関節半月板損傷 アキレス腱断裂		13	前期の復習		
14	足関節外側靭帯損傷		14	後期の復習		
15	前期期末試験		15	後期期末試験		
講義の進め方（指導方法）						
出題率の高い項目を中心に講義を進める 認定実技試験対策では、実技本を中心に講義する						
成績評価（方法・基準）						
小テストおよび期末試験の点数を基本とする						
使用教材（教科書、教材等）						
柔道整復学理論編・実技編、配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-15	柔道整復実技Ⅷ	専門	前期	3	1
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		接骨院・整形外科勤務およびトレーナー活動の経験をもとに講義を行う。 柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> 臨床現場で多くみられる上肢の骨折・脱臼を中心に、理論で学んだ内容を実技に取り入れながら学習し、臨床に応用できる診察・検査・鑑別診断・徒手整復・固定法の技術を身につける。 認定実技審査の課題を中心に行い、理解力を深める。 						
講義内容						
コーレス骨折、肘関節脱臼、肩関節脱臼、第2指背側脱臼、第5中手骨頸部骨折、アキレス腱断裂の診察・検査・鑑別診断・徒手整復・固定法・後療法を理論とともに説明し、実技指導を行う。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	問診・視診・触診		1			
2	コーレス骨折（整復法）		2			
3	コーレス骨折（固定法）		3			
4	肘関節後方脱臼（整復法）		4			
5	肘関節後方脱臼（固定法）		5			
6	肩関節前方脱臼（整復法）		6			
7	肩関節前方脱臼（固定法）		7			
8	手第2指PIP関節背側脱臼（固定法）		8			
9	第5指中手骨頸部骨折（固定法）		9			
10	手指脱臼・骨折（固定法）		10			
11	アキレス腱断裂		11			
12	アキレス腱断裂		12			
13	復習		13			
14	期末試験		14			
15	まとめ		15			
講義の進め方（指導方法）						
グループで術者役、患者役、助手役にわかれそれぞれの立場を理解しながら臨床現場を意識して行う。						
成績評価（方法・基準）						
授業態度、出欠日数、実技の期末試験を総合的に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
柔道整復学・理論編（第6版）、実技編（第2版）、包帯固定学の教科書を使用する。						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-16	外傷予防	専門	通年	3	2
講師名		実務経験・関連資格				
福田 ひとえ		柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
競技者および高齢者に対する具体的な外傷予防の手法を身に付ける。						
講義内容						
競技者や高齢者のさまざまな外傷発生の要因を理解し、外傷予防に対する知識と技術を習得する。						
前期授業計画				後期授業計画		
1	オリエンテーション		1	オリエンテーション		
2	運動が生体に与える影響		2	外傷予防に必要なコンディショニングの方法と実際①		
3	運動とエネルギー代謝		3	外傷予防に必要なコンディショニングの方法と実際②		
4	運動と骨・筋肉		4	外傷予防とその実際①		
5	運動と呼吸		5	外傷予防とその実際②		
6	運動と循環		6	成長期の外傷予防		
7	運動とホルモン		7	高齢者の外傷予防		
8	運動とホルモン		8	発達と老化の理解		
9	競技者の運動生理学的特徴		9	介護予防と生活機能の向上		
10	競技者の外傷予防の概要		10	ロコモティブシンドローム		
11	外傷の発生要因		11	機能訓練指導員と機能訓練		
12	外傷の予防対策		12	機能訓練で提供する運動と要点①		
13	メディカルチェック（評価と測定）		13	機能訓練で提供する運動と要点②		
14	期末試験		14	期末試験		
15	前期まとめ		15	後期まとめ		
講義の進め方（指導方法）						
教科書の内容に沿って、必要に応じてプリント及びパワーポイント等を用いて解説・実技指導を行う。						
成績評価（方法・基準）						
定期試験による評価、授業態度						
使用教材（教科書、教材等）						
教科書（競技者の外傷予防） 配布資料						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-16A	臨床実習ⅢA	専門	後期	3	1
講師名		実務経験・関連資格				
永井 よりか		2006年4月より接骨院に勤務し、2011年4月より本校附属接骨院勤務を経て、2014年4月より本校教員となる。柔道整復師免許、柔道整復師専科教員				
講義目的						
<ul style="list-style-type: none"> 臨床実習の意義を共有する。 現場で必要となる知識や技術を身につける。 						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> 臨床実習の概要や目的について。 現場の業務に必要な患者対応や診療の技術、保険の知識について 						
前期授業計画				後期授業計画		
1			1	オリエンテーション①		
2			2	オリエンテーション②		
3			3	医の倫理		
4			4	医療面接		
5			5	触診		
6			6	身体評価：ROM		
7			7	身体評価：MMT		
8			8	中間評価		
9			9	後療法：手技療法		
10			10	後療法：運動療法		
11			11	後療法：物理療法		
12			12	指導管理		
13			13	施術録・レセプトの使い方		
14			14	症例検討		
15			15	最終評価		
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> 必要事項をスライドやプリントにまとめて共有していく。 実際に接骨院の道具や機器を用いながら、実践形式で実習を行う。 						
成績評価（方法・基準）						
中間・最終評価を中心に行う。						
使用教材（教科書、教材等）						
臨床実習ガイドライン、教科書（柔道整復学） プリント、パワーポイント						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-17B	臨床実習ⅢB	専門	後期	3	
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		接骨院・整形外科勤務およびトレーナー活動の経験をもとに講義を行う。 柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
臨床現場に必要な知識・技術を把握する。職業理解を深め、資格取得後の自身の目標に役立て行動することができる臨床力を身につける。						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> 骨折・脱臼の整復技術・軟部組織損傷の初期処置などを修得できるよう自ら考えて実施する。 臨床に必要な内容を理解した上で、後療法において臨床的な授業を行う。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1		1	臨床実習の概説			
2		2	臨床模擬 骨折の整復技術			
3		3	臨床模擬 脱臼の整復技術			
4		4	臨床模擬 骨折の初期処置			
5		5	臨床模擬 脱臼の初期処置			
6		6	臨床模擬 軟部組織損傷の初期処置			
7		7	臨床模擬 整復技術・初期処置			
8		8	臨床模擬 後療法の種類と特徴			
9		9	臨床模擬 運動療法の種類と特徴			
10		10	臨床模擬 運動療法の選択			
11		11	臨床模擬 運動療法の指導法			
12		12	臨床模擬 後療法			
13		13	臨床模擬 整復・初期処置・後療法			
14		14	期末試験			
15		15	まとめ			
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> 必要事項をスライドやプリントにまとめ共有する。 グループワークで自ら考え、他者と共有し確認する。 						
成績評価（方法・基準）						
期末試験を中心に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
臨床実習ガイドライン、柔道整復学・理論編（第6版）、実技編（第2版）、リハビリテーション医学						

年度	科目番号	科目名	分野	開講時期	学年	取得単位数
2021	3-17C	臨床実習ⅢC	専門	後期	3	
講師名		実務経験・関連資格				
長坂 愛		接骨院・整形外科勤務およびトレーナー活動の経験をもとに講義を行う。 柔道整復師免許・専科教員				
講義目的						
臨床現場に必要な知識・技術を把握する。職業理解を深め、資格取得後の自身の目標に役立て行動することができる臨床力を身につける。						
講義内容						
<ul style="list-style-type: none"> 実践的な評価（徒手検査）の理解を深める。 テーピング、被覆包帯および固定包帯術をより実践的に修得できるよう繰り返し実施する。 						
前期授業計画				後期授業計画		
1			1	臨床実習の概説		
2			2	臨床模擬 徒手検査		
3			3	臨床模擬 徒手検査		
4			4	臨床模擬 反射検査・感覚検査		
5			5	臨床模擬 運動機能検査		
6			6	臨床模擬 検査法の選択		
7			7	臨床模擬 上肢テーピング		
8			8	臨床模擬 下肢テーピング		
9			9	臨床模擬 体幹テーピング		
10			10	臨床模擬 固定材料を用いた上肢包帯法		
11			11	臨床模擬 固定材料を用いた下肢包帯法		
12			12	臨床模擬 固定材料を用いた体幹包帯法		
13			13	臨床模擬 テーピングおよび包帯法		
14			14	期末試験		
15			15	まとめ		
講義の進め方（指導方法）						
<ul style="list-style-type: none"> 必要事項をスライドやプリントにまとめ共有する。 グループワークで自ら考え、他者と共有し確認する。 						
成績評価（方法・基準）						
期末試験を中心に評価する。						
使用教材（教科書、教材等）						
臨床実習ガイドライン、柔道整復学・理論編（第6版）、実技編（第2版）、リハビリテーション医学						

